



2900 Гоце Делчев, ул. Отец Паисий“ №4  
E-mail: parvo\_gd@parvo-gd.org  
Телефон: 0893461679  
www.parvo-gd.org

2900 Gotse Delchev, 4 Otets Paisii Street  
E-mail: parvo\_gd@parvo-gd.org  
Tel: 0893461679  
www.parvo-gd.org

## ПЛАН-ГРАФИК

за реализиране на дейностите по проект „Креативност, мотивация, иновации“ за учебната 2018/2019 година

№	Дейност	Кратко описание	Срок	Изпълнител
1.	Планиране	Заповед за сформирание на учителския екип	До 17 септември 2018 г.	Директорът
		Представяне на плана за иновации през 2018-2019 учебна година пред всички педагогически специалисти	До 17.09.2018г.	Екипът, който работи по проекта
		Включване в годишното планиране на иновативни уроци по учебни предмети (открити, интегративни/ бинарни, изнесени)	До 17.09.2018г.	Преподавателите, работещи по проекта
		Включване на нови учители в работата по проекта	До 17.09.2018г.	Головодова, Терзиев, Спириева, Сърбов
		Включване в работата по проекта на петокласници за учебната 2018-2019 г.	До 17.09.2018г.	Директорът; Преподавателите, работещи по проекта
	Планиране на квалификационни дейности за учителите	1. Анкетиране на преподавателите. 2. Изготвяне на план за квалификационна дейност на учителите, с приоритетно избрани квалификационни курсове, имащи отношение към иновацията. ( <i>облачни технологии в преподаването и ученето, ефективна комуникация с родители, безопасност във виртуалния свят</i> )	До 17.09.2018г.	Директорът, Председател на Комисията по квалификационна дейност

	Планиране на сътрудничество с външни организации	1. Национална мрежа за децата; 2. Център за безопасен интернет; 3. Читалище „Просвета“; 4. Общински исторически музей; 5. Институт за прогресивно образование.	Целогодишен	Преподавателите, работещи по проекта  Директорът
2.	Анализ и оценка на МТБ, подобрения с цел подобряване то ѝ повишаване мотивацията за учене.	1. Оценка на състоянието на МТБ 2. Обновяване на класните стаи; 3. Оформяне на тематични кътове във файетата; 4. Монтиране на шкафчета за учениците в класните стаи; 5. Реновиране на коридорите.	До 05.09.2018г.  Целогодишен	Заместник-директорът по АСД  Директор, педагогически съветник
3.	Осъществяване на интегративни връзки в часовете за ПБО.	<b>Интегративни/ бинарни уроци:</b>  Българското възрожденско училище – „Помогни ми да те възвися“ (История и цивилизации, БЕЛ) – IV клас  „Нашата свобода от нас зависи“ (История и цивилизации, БЕЛ, Музика, ХООС) – VII клас  Провеждане на бинарен урок-Английски език и География и икономика – V клас  „Серафим“ – урок по човеколюбие – IV – VI клас  Провеждане на интегративен урок-БЕЛ, Английски език и Човекът и природата - IV клас  Провеждане на бинарен урок-ХООС / БЗО - VII клас	Месец ноември 2018 г.  Месец февруари 2019 г.  Месец февруари 2019 г.  Месец март 2019 г.  Месец май 2019 г.  Месец май 2019 г.	Пашалиева, Маркова, Головодова  Пашалиева, Маркова, Спириева, Маджирова  Динева, Агов  Попаркова, Маркова, Головодова  Маджирова Динева Попаркова  Маджирова Божикова

4.	Споделяне на добри практики.	<b>Открити уроци:</b> Събиране с помощта на десетични блокчета и позиционната стойност на цифрата – II а клас	17 октомври 2018 г.	Тричкова
		Ебру – рисуване върху вода – ЦДО – IV клас	Ноември 2018 г.	Динев
		Синтактичен анализ на простото изречение – V клас	Месец май 2019 г.	Терзиев
		<b>Изнесени уроци:</b> Археологическите обекти в града	21 септември	Пашалиева, Радев (археолог от музея)
		По стъпките на Самуиловите воители	7 октомври 2018	Агов, Божикова, Пашалиева
		В парка	Октомври 2018	Агов, Божикова, Динева, Маджирова
		„Отечеството – обичано и неоченено“ – Враца, Белоградчик, Видин	26, 27, 28 октомври 2018 г.	Попаркова, Маркова, родители Консултанти: Дерменджиева, Спириева, Пашалиева, Агов
		Старите български столици – минало забравено	Май 2019 г.	Попаркова, Маркова, родители
	В музея – „Откривател, археолог, реставратор“	Май 2019 г.	Пашалиева, Радев, Тюбелекчиева	
	Участие в: -обучение – Майсторски клас – Иновации в обучението	Месец юни 2018 гр. Бургас	Божикова, Пашалиева, Агов Дерменджиева	
	-конференция:	август 2019, град Бургас	Маркова Динева Попаркова	

		Иновации в обучението и познавателното развитие – участие с доклади.		Маджирова Динев Божикова, Пашалиева, Агов
5.	Работни срещи, обсъждане, рефлексия	Основни подходи и добри практики в педагогическата работа на учителите от Първо ОУ	През първия учебен срок (м. януари) и през втория учебен срок	Преподавателите, работещи по проекта
6.	Отчитане на резултатите от работата пред Педагогическия съвет	Подготвяне на доклади за извършената дейност и степента на постигане на очакваните резултати.	В края на първия и в края на втория учебен срок	Преподавателите, работещи по проекта
7.	Очаквани резултати	1. Банка с учебни материали; 2. Снимки; 3. Класъори; 3. Презентации; 4. Проекти; 5. Сценарии и др.	В края на учебната година	Преподавателите, работещи по проекта
7.1	Очаквани резултати за педагогическите специалисти (2018/2019)	1. Компетентности за използване на иновативни методи на преподаване. 2. Умения за работа по проекти. 3. Използване на технологиите при работа с учениците. 4. Споделяне на добър педагогически опит. 5. Рефлексия и саморефлексия. 6. Включване на нови преподаватели в работата по проекта.	В края на учебната година	Преподавателите, работещи по проекта
7.2	Очаквани резултати за учениците (2018/2019)	1. Ученикът да търси и намира оригинално решение на поставената задача. 2. Да изгражда съзнателно отношение към своите знания и възможности. 3. Да има повишено самочувствие и да изживее радост от личния си принос в учебния процес. 4. Петокласниците да се научат да работят в екип, а шестокласниците и	В края на учебната година	Преподавателите, работещи по проекта

		<p>седмокласниците да доразвият уменията за работа в екип, за оценка на чуждото мнение и за споделяне на отговорност.</p> <p>5. Петокласниците да формират умения за извличане на информация от текст, анализ и оценка, а шестокласниците и седмокласниците да доразвият уменията с практическа насоченост.</p> <p>6. Да се развива уменията за представяне на знания пред публика.</p> <p>7. Да се повишат комуникативно-речевите умения на учениците.</p> <p>8. Да се развиват уменията за рефлексия и саморефлексия.</p>		
--	--	---	--	--