



2900 Гоце Делчев, ул. Отец Паисий“ №4
E-mail: parvo_gd@parvo-gd.org
Телефон: 0893461679
www.parvo-gd.com

2900 Gotse Delchev, 4 Otets Paisii Street
E-mail: parvo_gd@parvo-gd.org
Tel: 0893461679
www.parvo-gd.com



ПЛАН-ГРАФИК

**за реализиране на дейностите за учебната 2021/2022 година по проект
„Креативност, мотивация, иновации“ и неговото продължение „Млади
откриватели“**

№	Дейност	Кратко описание	Срок	Изпълнител
1.	Планиране	Заповед за сформирание на учителския екип	До 16.09.2022	Директорът
		Представяне на плана за иновации през 2021-2022 учебна година пред всички педагогически специалисти	До 16.09.2022	Председателят на Комисията по планиране на иновациите
		Включване в годишното планиране на иновативни уроци по учебни предмети (интердисциплинарни, интегративни/ бинарни, изнесени)	До 16.09.2022	Преподавателите, работещи по проекта
		Включване на нови учители в работата по проекта	Целогодишен	Киневирска, Петрова, Сотирова-Давидова, Качанова, Терзиев
		Включване в работата по проекта на новите петокласници за учебната 2021-2022 г. Декларации от родителите.	До 21.09.2022	Директорът; преподавателите те, работещи по проекта

	Планиране на квалификационни дейности за учителите Планиране на сътрудничество с външни организации	Квалификационна дейност на учителите с приоритетно избрани квалификационни курсове, имащи отношение към иновацията. Динамична класна стая 1. Национална мрежа за децата. 2. Център за безопасен интернет. 3. Читалище „Просвета.“ 4. Общински исторически музей. 5. Институт за прогресивно образование.	До 04.09.2022 Целогодишен	Директорът, председател на Комисията по квалификационна дейност Директорът и преподавателите, работещи по проекта
2.	Анализ и оценка на МТБ, подобрения с цел повишаване мотивацията за учене.	1. Оценка на състоянието на МТБ. 2. Освежаване на класните стаи. 3. Проектиране и реализация на цялостен интериор на коридорите, свързан с образователно-възпитателния процес. 4. Освежаване на двора на училището и разчертаване на нови спортно-образователни игри.	Целогодишен	Заместник-директорът по АСД Директор, педагогически съветник
3.	Осъществяване на интегративни връзки.	<i>Защо водата е ценна за живота на Земята? – интегративни занятия в начален етап</i> <i>Какви са свойствата на водата? – интегративни занятия в начален етап с практически упражнения</i> <i>Какво е отражението на водата в изкуството? – творчески дейности с интегративен характер</i> Да пазим природата чиста – 2. б клас <i>Какво знаем за живота във водата? – екипна изследователска работа с интегративен характер – изработване на книга за водните обитатели и презентации</i>	<i>октомври 2021</i> <i>ноември 2021г.</i> <i>декември 2021 – януари 2022</i> декември 2021 <i>февруари - март 2022</i>	<i>Агов, Божикова, Сърбакова, Тричкова и Чевгънова</i> <i>Божикова и класни ръководители</i> <i>Божикова, Сърбакова, Тричкова и Чевгънова</i> Чевгънова, Маджирова <i>Божикова, Сърбакова, Тричкова и Чевгънова</i>

		<p>Лице на правоъгълник</p> <p>Интердисциплинарен урок по ЧО, БЕЛ, Музика – 4. в клас</p> <p>Новите хора между Ориента и Европа – БЕЛ, музика, история и цивилизации, ИИ, ИТ – 7. клас</p> <p>Земята и ние</p> <p>Пътуване във времето – интердисциплинарен урок по ЧО, БЕЛ, музика – 3. клас</p> <p>Бинарен урок</p> <p><i>Водата е извор на живот. Как да опазим водното богатство на България? - обобщителен открит урок в начален етап</i></p> <p>Сценичните изкуства в обучението по английски език, посветен на Деня на Европа – 9 май</p> <p>Движение на веществата в тялото на многоклетъчния организъм – VI клас</p>	<p>март 2022</p> <p>април 2022</p> <p>април 2022</p> <p>април 2022</p> <p>април 2022</p> <p>април 2022</p> <p><i>април – май 2022</i></p> <p>май 2022</p> <p>май 2022</p>	<p>Рускова, Мингова</p> <p>Дарева, Спириева, Пашалиева</p> <p>Маркова, Спириева, Пашалиева, Сърбов</p> <p>Икономова</p> <p>Киневирска, Григорова, Панделиева</p> <p>Динева, Динев</p> <p><i>Тричкова, Сърбакова, Божикова, Чевгънова</i></p> <p>Динева, Карпатова, Попова</p> <p>Маджирова, Божикова, Агов, Мингова</p>
4.	Споделяне на добри практики в училището	<p>Еднородни части на простото изречение – 6. клас</p> <p>Урок по БЕЛ</p> <p>Изонит – рисуване с конци</p> <p>Обичам България – урок за приемственост в ДГ „Снежанка“</p> <p>Минало свършено и минало несвършено деятелно причастие – 5. клас</p>	<p>март 2022</p> <p>март 2022</p> <p>март 2022</p> <p>март 2022</p> <p>април 2022</p>	<p>Качанова</p> <p>Москова</p> <p>Вълчева</p> <p>Вълчева, Савова</p> <p>Терзиев</p>

5.	Споделяне на добри практики с други училища	Урок по БЕЛ	април 2022	Петкова
		Урок по родинознание	април 2022	Петрова
		Урок по БЕЛ	април 2022	Алтънка Сотирова- Давидова
		Изнесени уроци: <i>Как се използва водата? - изнесени уроци наблюдения (Топлика, ВЕЦ Мосомице, „Пирин спринг“)</i>	<i>октомври 2021</i>	<i>Екип „Млади откриватели“</i>
		По стъпките на Самуиловите воители	2 октомври 2021	Агов, Николов, Божикова
		Освободителите на Неврокоп	17 октомври 2021 г.	Агов, Николов
		На връх Ореляк по повод Трети март	3 март 2022 г.	Агов, Николов
Опазване на равновесието в естествените и изкуствените съобщества – изнесено обучение в парка – IV в клас	април 2022	Маджирова, Божикова, Агов, Дарева		
С иновативно и неинновативно училище по НП „Иновации в действие“				
Участие в: -Национален научно-практически форум в Бургас: Иновации в обучението и познавателното развитие – участие с доклади.	август 2022, град Бургас			

6.	Работни срещи, обсъждане	Основни подходи и добри практики в педагогическата работа на учителите от Първо ОУ	През първия учебен срок (м. януари) и през втория учебен срок (м. юни)	Преподавателите, работещи по проекта
7.	Отчитане на резултатите от работата пред Педагогическия съвет	Подготвяне на доклади за извършената дейност и степента на постигане на очакваните резултати.	В края на първия и в края на втория учебен срок	Преподавателите, работещи по проекта
8.	Готови продукти	1. Банка с учебни материали; 2. Снимки; 3. Класъори; 3. Презентации; 4. Проекти; 5. Сценарии и др.	В края на учебната година	Преподавателите, работещи по проекта
9.	Очаквани резултати за педагогическите специалисти (2021/2022)	1. Компетентности за използване на иновативни методи на преподаване. 2. Умения за работа по проекти. 3. Използване на технологиите при работа с учениците. 4. Споделяне на добър педагогически опит. 5. Включване на нови преподаватели в работата по проекта.	В края на учебната година	Преподавателите, работещи по проекта
10.	Очаквани резултати за учениците (2021/2022)	1. Ученикът да търси и намира оригинално решение на поставената задача. 2. Да изгражда съзнателно отношение към своите знания и възможности. 3. Да има повишено самочувствие и да изживее радост от личния си принос в учебния процес. 4. Петокласниците да се научат да работят в екип, а шестокласниците и седмокласниците да доразвият уменията за работа в екип, за	В края на учебната година	Преподавателите, работещи по проекта

		<p>оценка на чуждото мнение и за споделяне на отговорност.</p> <p>5. Петокласниците да формират умения за извличане на информация от текст, анализ и оценка, а шестокласниците и седмокласниците да доразвият умението с практическа насоченост.</p> <p>6. Да се развива умението за представяне на знания пред публика.</p> <p>7. Да се повишат комуникативно-речевите умения на учениците.</p>		
--	--	--	--	--

Планът е отворен за допълнение и изменение в процеса на обучение, възпитание и социализация на учениците от Първо основно училище „Св. Св. Кирил и Методий.“

С наклонен удебелен шрифт са темите по проект „Млади откриватели.“