



Утвърждавам:.....
Людмила Дерменджиева

ПЛАН

**ЗА РАБОТА ПО МЕХАНИЗЪМ ЗА ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ
НА ТОРМОЗА И НАСИЛИЕТО В ИНСТИТУЦИИТЕ В СИСТЕМАТА НА
ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ
В ПЪРВО ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ
„СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“, ГР. ГОЦЕ ДЕЛЧЕВ
ЗА УЧЕБНАТА 2023/2024 ГОДИНА**



Настоящият план е разработен на основание Заповед №РД09-5906/28.12.2017г. на Министъра на образованието и науката за прилагане на Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование и приет на Педагогически съвет с Протокол № 12/ 13.09.2023г.

Предмет:

Основен принцип при изграждането на институционалната политика за противодействие на насилието и тормоза е прилагането на цялостен подход, полагане на координирани и последователни усилия за създаване на по-сигурна и безопасна среда в училище.

Цели:

- Противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в Първо основно училище „Св. Св. Кирил и Методий“, гр. Гоце Делчев, чрез прилагане на последователна и целенасочена политика, която да се споделя и следва от цялата училищна общност и се подкрепя от всички отговорни институции.
- Изграждане на умения за справяне с различните форми на насилие.
- Създаване на позитивна култура и климат в училището.
- Повишаване осведомеността на всички участници в процеса на предучилищното и училищното образование, че насилието е неприемливо поведение.
- Партньорство с родителите.

Задачи:

- Да се ограничат проявите на насилие и тормоз между децата и учениците в училище.
- В извършването на този процес да се мобилизират и координират усилията на педагогическата и непедагогическата общност, на учениците, на родителите и всички извънучилищни институции, организации и служби.
- Разработване и прилагане на превантивни дейности за предотвратяване на тормоза в училище.
- Да се развива емоционалната интелигентност и емпатия у учениците.
- Разработване на защитна мрежа за интервенция при случаи на тормоз в училище.

Училищна политика за противодействие на тормоза: реализира се на равнище училище и на равнище класна стая.

Осъзнаване важността на проблема и ангажиране на учителите, учениците и родителите в дейности за промяна на ситуацията.

Разработване на система от мерки за реализиране на сигурна образователна среда.

1. Създаване на Координационен съвет за противодействие на тормоза между учениците в училище със заповед на директора.

Срок: до 15 септември 2023г.

Отг.: Директор на училището

Състав на Координационния съвет:

Председател: Мария Калинова – педагогически съветник

Членове: Вангелия Годориева – ресурсен учител

Дафина Николова – логопед

Валентин Атанасов – училищен психолог

Соня Попова – родител на ученик от 7 клас

Деана Попова – ученик от 7 клас

Севда Кисьова – родител на ученик от 5 клас

Теослав Кисьов – ученик от 5 клас

Величка Боева – родител на ученик от 1 клас

Тодор Боев – ученик от 1 клас

При всеки конкретен случай ще се включват и съответните заинтересовани учители, класни ръководители и родители.

2. Извършване на "оценка на ситуацията".

Срок: м. октомври 2023г.

Отг.: Координационен съвет

3. Анализ и обобщаване на резултатите от оценката в резултат на изследването.

Срок: м. ноември 2023г.

Отг.: КС

4. Запознаване на заинтересованите страни с обобщените резултати и обсъждане на необходимостта от предприемане на конкретни мерки и действия – на заседание на Педагогически съвет.

Срок: м. ноември 2023г.

Отг.: КС

5. Запознаване на педагогическите специалисти и останалите служители с Механизма за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование.

По ред определен от Директора

ДЕЙНОСТИ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ

Дейности по превенция на равнище училище

1. Актуализиране на Етичен кодекс на училищната общност.

1.1. Създаване на единни училищни правила, които да станат част от Правилника за дейността на институцията:

- Изработване на правила на поведение и ценности от всеки клас.
- Обобщаване на правилата на ниво институция и вписване в Правилника за дейността на институцията.

2. Внасяне на промени в Правилника за дейността на институцията при необходимост.

➤ Училищният координационен съвет отговаря за планирането, проследяването и координирането на усилията за противодействие на тормоза чрез създаване на единни правила за задълженията на всички служители, свързани със случаите на тормоз.

Срок: м. октомври 2023г.

Отг.: КС

3. Запознаване на цялата училищна общност с определението, проявлението и последиците от насилието и тормоза.

4. Подобряване системата от дежурства с оглед недопускане на насилие и тормоз.

5. Включване в обученията за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти в областта на справяне с училищния тормоз.

Срок: постоянен

Отг.: Директор

6. Информирани и актуализирани на информацията за наличните ресурси в общността – съществуващи услуги и програми за превенция и противодействие на тормоза в училището.

Срок: през учебната година

Отг.: Директор

7. Да се взимат под внимание всички сигнали, постъпващи от ученици свързани с прояви на насилие и тормоз в училищна среда, както и оптимизиране на възможностите за информация.

Срок: през учебната година

Отг.: КС, учителски колектив

8. Поставяне на „пощенска кутия“, с цел получаване на информация за лични проблеми от учениците, за проблеми на други деца в училището, както и по други въпроси, от които се вълнуват учениците.

Срок: м. септември 2023г.

Отг.: КС

Дейности за превенция на ниво клас

1. Всеки клас създава своя собствена система за управление на дисциплината в класната стая. Определяне на ясни правила и очаквания за това какво представлява приемливо поведение в училище и в клас.

Срок: м. октомври 2023г.

Отг.: класни ръководители

2. Интерактивни дейности в класовете - ролеви игри и казуси.

3. Образователни презентации представени от ученици, свързани с превенция на тормоза в и/извън училище.

4. Провеждане на беседи, презентации в часа на класа свързани с кибертормоза, емоционална интелигентност и др.

5. Участие в извънкласни дейности и проекти.

6. Организиране на извънучилищни дейности с цел сплотяване на класа – посещение на театър, кино, поход и др.

7. Да се използват възможностите на часа на класа за дискусии, групова работа, решаване на казуси, споделяне на опит с цел да се говори открито за тормоза.

8. Организиране и реализиране на благотворителни инициативи.

Срок: през учебната година

Отг.: кл. ръководители, КС

9. Отбелязване „Ден за безопасен интернет“ – „Кибертормоза и влиянието му върху детето“.

Срок: февруари 2024г.

Отг.: учителите по ИТ, КС

Финансиране: до 50 лв.

10. Отбелязване „Ден на розовата фланелка“.

Срок: 28.02.2024г.

Отг.: КС, кл. ръководители; учители

Финансиране: до 100 лв.

11. Класните ръководители в часа на класа да предвидят теми, които да се използват за работа и анализ по проблема насилие, свързани с правата на децата, ценностите, социалните роли, формиращи у децата нагласи и социални умения, недопускащи насилие.

Срок: м. октомври 2023г.

Отг.: кл. ръководители, учители

12. Запознаване на новопостъпилите учители, ученици (час на класа) и родители (на родителска среща) с формите на насилие и с Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище по ред, определен от директора на училището.

Срок: м. октомври 2023г.

Отг.: кл. ръководители

13. Да се търси съдействието на родителите като партньори при решаване на проблемите свързани с тормоз, чрез планиране и провеждане на родителски срещи на паралелката и индивидуални срещи с тях.

Срок: през учебната година

Отг.: кл. ръководители, педагогически съветник, училищно ръководство

14. На родителските срещи, родителите на ученици с емоционални и поведенчески проблеми да бъдат насочени и информирани за възможността от консултации с педагогическия съветник/училищния психолог на училището, както и да бъде препоръчано включването им в извънкласни дейности за формиране на дефицитните умения.

Срок:постоянен

Отг.: класни ръководители, педагогически съветник/училищен психолог

15. Родители - специалисти от областта на помагащите професии (лекари, психолози, медиатори, социални работници) или други професии, които могат да бъдат полезни и с чиято помощ могат да се реализират училищни инициативи.

16. Покана към родители, които могат да се включат като представят своите професии, хобита, интереси, така че да направят видима връзката между образованието и приложението му в живота.

Срок: ноември 2023г.

Отг.: класни ръководители

ДЕЙНОСТИ ЗА ИНТЕРВЕНЦИЯ

Дейности за интервенция на ниво училище

1. Въвеждане на дневник със случаи и процедури за управление на информацията.

Срок: септември 2023г.

Отг.: КС

1.1. В Дневника се документират ситуацияите, съответстващи на второ и трето ниво според приетата Класификация /Приложение 1/ от Механизма за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование, при които е необходима и намесата на Координационния съвет. В Дневника със случаи се описва следната информация: дата, група/клас, участници, вид насилие и ниво, какво е предприето като действие, подпис на служителя. На базата на

вписаните ситуации КС извършва анализ и оценка на риска от продължаването на насилието и тормоза. От анализа КС дава становище за индивидуална работа по случай с дете, което се намира в ситуация на риск по смисъла на ЗЗД и ЗПУО, предлага мерки и конкретни интервенции, които могат да бъдат индивидуална, групова работа и др. КС дава становище и насочва ученикът към допълнителна подкрепа за личностно развитие на дете в риск. Дневникът се съхранява при психолога или педагогическия съветник на училището.

Срок: целогодишен

Отг.: КС, класни ръководители

2. Изготвяне на годишен доклад от Координационния съвет и препоръки за създаване на по-сигурна образователна среда до директора на училището.

Срок: м. юни 2024г.

Отг.: КС

3. Създаване на процедури за действие при инциденти, работа по случай, включително насочване към услуги.

➤ Задължение на всеки служител в Първо основно училище „Св. Св. Кирил и Методий“ е да се намеси, за да прекрати ситуация на насилие/тормоз, на която е станал свидетел или е получил сигнал от дете, родител или друг служител от училището и незабавно да уведоми директора на училището.

➤ При случаи от трето ниво или по преценка при случаи от второ ниво, незабавно се уведомява ДСП „ОЗД“, гр. Гоце Делчев и РУП - гр. Гоце Делчев. Уведомените институции започват проверка на сигнала по реда на *Координационния механизъм за взаимодействие при работа в случаи на деца, жертви на насилие или в риск от насилие, и за взаимодействие при кризисна интервенция*, в който се включва и представител на училището/ класен ръководител, педагогически съветник, училищен психолог/.

Индивидуална работа по случай с дете се осъществява интегрирано от мултидисциплинарен екип. При становище от КС в училището за инициране на работа по случай или ако не се свика *Координационен механизъм за взаимодействие при работа в случаи на деца, жертви на насилие или в риск от насилие, и за взаимодействие при кризисна интервенция*, психолога следва да иницира работа по случай с детето в училището.

Дейности по интервенция на ниво клас – отнася се до всички ситуации на насилие и тормоз според приетата класификация (Приложение 1)

1. Обсъждане между учениците и класния ръководител, с цел изясняване на възникнал проблем, влиянието върху всички участници и свидетели, последствията, както и възможните решения.

2. Съвместни действия между класен ръководител/учител и педагогически съветник/училищен психолог и включване на външни специалисти.

3. Използване на посредник при разрешаване на конфликта;

4. Провеждане на тематична родителска среща.

5. Партньорство с родителите:

⇒ Във всички случаи е необходимо родителите на участващите в ситуацията на насилие или тормоз деца да бъдат уведомени за случилото се, както и за предприетите от училището действия за разрешаване на ситуацията.

- ⇒ Добре е останалите родители също да бъдат информирани за ситуацията и предприетите действия, с цел изясняване на неизвестните и снемане на напрежението.
- ⇒ Добре е разговорът да бъде проведен на подходящо място, в партньорски взаимоотношения като се остави отворено пространство за споделяне на техните опасения и гледни точки;
- ⇒ По преценка на учителя може да насочи родителите за консултация с педагогическия съветник или с други специалисти при необходимост.
- ⇒ В случай, че родителите **отказват да съдействат** или по някакъв начин възпрепятстват действията на училището, учителят следва да се обърне към Координационния съвет и случая да се обсъди.

УЧИЛИЩНА СИСТЕМА ЗА НАСОЧВАНЕ КЪМ ДРУГИ СЛУЖБИ

1. Идентифициране на случай.
2. Уведомява се класния ръководител.
3. Включване на родителите: уведомяване, разговори и консултации с педагогическия съветник.
4. При установяване на значими нередности и прояви на тормоз над ученици, своевременно се уведомяват членовете на Координационния съвет.
5. Уведомява се директора на училището.
6. Уведомяване на ОЗД и/или органите на полицията /при необходимост/.
7. В случай на подозрение за ситуация на тормоз, всеки служител в училището може да проведе консултация, като се свърже с Национална телефонна линия за деца и разговаря с консултант на тел. 116 111, а в ситуации на кибернасилие или кибертормоз – с Националния център за безопасен интернет на тел. 124 123 или чрез сайта: www.safenet.bg

Взаимодействие с други институции

Координационният съвет работи в сътрудничество с класните ръководители, педагогическия съветник, училищния психолог, родителите. Взаимодейства с:

ДСП – гр. Гоце Делчев Отдел „Закрила на детето“ - 0751/60376

ОКБППМН /А. Вълева-секретар, тел. 0877/382227

ИДПС В. Граматов, тел. 0898/703479

Държавна агенция за закрила на детето или Министерството на вътрешните работи /Към Държавна агенция за закрила на детето функционира Национална телефонна линия за деца 116 111/;

Национална мобилна група за психологическа подкрепа във връзка Координационния механизъм за взаимодействие при работа в случаи на деца, жертви на насилие или в риск от насилие и за взаимодействие при кризисна интервенция от март 2010 година /сформирана със заповед №РД 09-555/26.04.2016 г. на министъра на образованието и науката/;

Център за обществена подкрепа – гр. Гоце Делчев, тел. 0751/6 11 57

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Приложение 1: Класификация на формите на насилие и тормоз и предприемане на съответни действия.

Приложение 2: Насоки за интервенция.

Приложение 3: Кога, кой и къде може да подава сигнал за дете в риск?