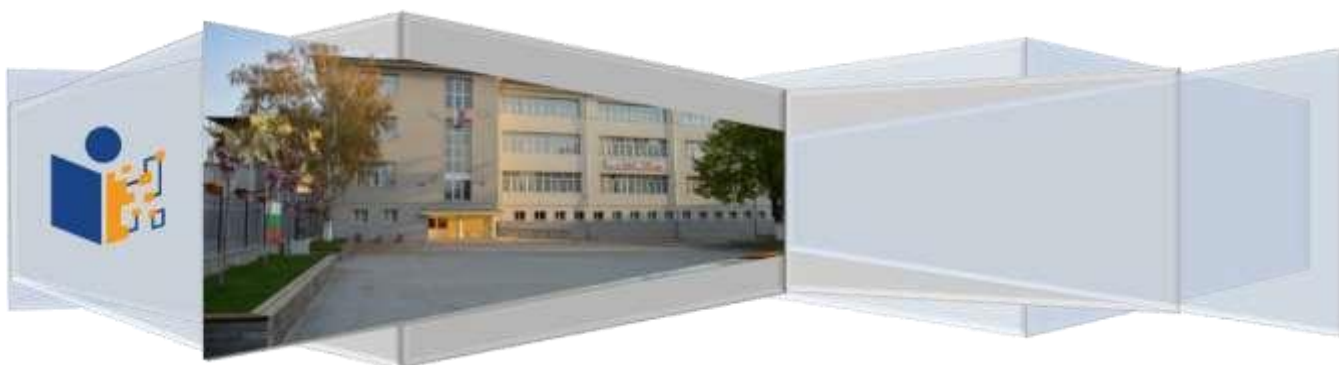


ОТЧЕТ

**НА ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ ПО СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ НА
ПЪРВО ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ “ СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ”, ГРАД ГОЦЕ ДЕЛЧЕВ
ЗА 2025-2026 УЧЕБНА ГОДИНА**



ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 1 – КАЧЕСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО - ОБЛАСТ „ОБРАЗОВАТЕЛЕН ПРОЦЕС“

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 1: ЕФЕКТИВНОСТ НА ПРОЦЕСА НА ПРЕПОДАВАНЕ И УЧЕНЕ, ОРИЕНТИРАНО КЪМ ОВЛАДЯВАНЕ НА КЛЮЧОВИТЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ И УМЕНИЯТА НА 21 ВЕК

Дейности	Отговорни лица	Финансиране	Индикатори
Дейност 1. Изграждане на училищна Концепция за прилагане на Компетентностния подход като комплекс от компетентности, необходими за: личностно развитие, активно гражданство, социално включване, пригодност за трудова дейност			
1.1.1. Подготовка и планиране на уроци, ориентирани към овладяване на ключовите компетентности като съвкупност от знания, умения, нагласи и отношения.	Всички педагогически специалисти	Делегиран бюджет	Планиране на уроци за овладяване на ключовите компетентности. <i>Открити интердисциплинарни уроци в начален етап – БЕЛ, математика, родинознание, човекът и природата, човекът и обществото, музика, приложни изкуства.</i> <i>Открити интердисциплинарни уроци в прогимназиален етап всички учебни предмети.</i> <i>Проведени общо 33 открити урока.</i>
1.1.2. Преподаване и учене, ориентирано към постигане на резултатите в конкретната дейност.	Всички педагогически специалисти	не	Единни критерии за оценяване на постигнатите резултати <i>Изготвяне на тестове и единни критерии по випуски за определяне на входно, междинно и изходно равнище на знания, умения, отношения.</i>
1.1.3. Създаване на уроци с практическа насоченост за подходящи поведения на учениците, демонстрирани в конкретни ситуации.	Всички педагогически специалисти	Делегиран бюджет	Брой проведени уроци <i>11 урока проведени от училищния психолог с практическа и превантивна насока в класовете от 1. до 7. клас.</i> <i>Проведени работни срещи по класове, тренинги и уроци за насърчаване на социално-емоционалните умения: 17 реализирани от педагогическия съветник.</i> <i>Урок по БДП в първите класове на тема „Пътното движение“.</i> <i>Открит STEAM урок „Семейството – дом и светлина, блясък в картичка“, открит урок „Природата около нас“, практическо</i>

			занятие в първи клас на тема „Кръстовище“, открит STEM урок на тема „Кръговратът на водата“. Открит урок „Скорост, време и разстояние“. Открито интердисциплинарно занятие по проект „Устойчиво бъдеще“ в трети клас на тема „Пчелите – малките пазители на света“. Открит STEAM урок в първи клас на тема „Помагам на зимуващите птици“, „Сърцепътешествие“ – открит STREAM урок. „Магазин на бъдещето. Смятам и планирам в евро“ – открит урок в четвърти клас. Открити STEM уроци на тема „Вълишебството на водата“ и урок на тема „Моето пролетно цвете“. „Свойства и значение на водата“ – STEM урок в трети клас. Открит STEM урок на тема „Малки експерименти – големи открития“ в ЦОУД 6. клас. „Основни органи на човешкото тяло – наука и приключение за любопитни умове“ – открит STEM урок в 3.а клас. „Math detectives – разследване с числа и думи“ – урок в 5.а клас. Открит урок на тема „Щафетни игри“ в пети клас. Открит урок на тема „Отговорен на пътя“ в 3.а клас. STEM урок на тема STEM урок на тема „Град Гоце Делчев – минало, настояще и бъдеще“ в 3.г клас. Открит STEM урок на тема „Храносмилателна система“ в 4.б клас. Открит урок на тема „Подвижни игри“ в 6. в клас. Проведени уроци с практическа насоченост по НП „Иновации в действие“ – проект “Устойчиво бъдеще” - 32 урока. Открит интердисциплинарен урок във втори клас на тема „Международен ден на Земята“. Интердисциплинарен урок в 7. клас на тема „Пределна соленост“. STEM урок в 1.в клас на тема „Пазители на водата“. STEM урок в 1.а клас на тема „Звуците в природата“ Интердисциплинарен урок в 3.а клас на тема „Чиста планета – щастливо бъдеще“. STEM урок във 2.б клас на тема „От фермата до чинията“. По проект „Креативност, мотивация, иновации“ – 16 урока.
--	--	--	--

1.1.4.	Умение у учениците за самоуправление и самоконтрол.	Всички педагогически специалисти	Брой екипи и резултати от дейността им. <i>Проведени срещи - обучения с представители на Общинската комисия за борба с противообществените прояви на малолетните и непълнолетните и Детска педагогическа стая. Приети Правила на класа за всяка паралелка. Определят се дежурни ученици.</i> <i>Мотивационна среща с актрисата Гергана Стоянова насочена към формиране на положителни личностни нагласи, утвърждаване на общочовешките ценности и насърчаване на социално отговорно поведение.</i> <i>Проведени срещи с представители на Младежки център – гр. Гоце Делчев; ОКБППМН – Гоце Делчев.</i> <i>Подкрепихме кампанията „Месец на добротата“, организирана от ОКБППМН – община Гоце Делчев. Инициативата е посветена на 16 май – Световния ден за борба с агресията.</i> <i>Превантивна дейност – наблюдение и обсъждане на форум театър „Отвъд линията“, представена от ученици от Ученическия парламент на НПГ „Димитър Талев“ и представители на Младежкия център – гр. Гоце Делчев.</i> <i>Проведено анкетно проучване сред учениците от 5.-7. клас, свързано с употребата на наркотични вещества, алкохол, тютюневи изделия, електронни цигари и райски газ.</i> <i>Информационни и превантивни срещи с ученици от 7. клас на тема: „Рискове и вреди от употребата на вейпове и райски газ“, проведени от педагогическия съветник.</i> <i>Часове по превенция на зависимости и рисково поведение проведени под ръководството на педагогическия съветник. Дейностите се реализираха по метода „Връстници обучават връстници“, като ученици подготвиха и представиха пред своите съученици презентации на теми „Наркотични вещества“ и „Зависимостите – скритата заплаха на съвременното общество“.</i>
--------	---	----------------------------------	--

				Отбелязване на Световен ден без тютюнопушене. Ден на ученическото самоуправление.
1.1.5.	Насърчаване интегритета на науките - Интегриране на знания и умения от областта на: глобалното; гражданското; здравното и интеркултурното образование; предприемачеството; управлението на личните финанси; програмирането; защитата на родината; населението и околната среда; знания, които формират национално самочувствие, патриотичен дух и родолюбие в учениците, като разширяват и допълват съдържание, което присъства интегрирано в други учебни предмети;	Всички педагогически специалисти	не	Интегрирани учебни програми <i>Във всички учебни часове учителите реализират междупредметни връзки в зависимост от учебното съдържание и целите на урока.</i> <i>Теми в час на класа за гражданско образование и БДП.</i>

1.1.6.	Обучения на педагогическите специалисти за практическо приложение на компетентностния подход и уменията на 21 век	Комисия за квалификация	от бюджета	Брой обучени педагогически специалисти. Вътрешноквалификационни дейности, проведени под формата на лекции, беседи, дискусии, презентации и споделяне на добри педагогически практики: <i>През учебната 2025 – 2026 година са обучени общо 56 педагогически специалисти. Проведени са общо 48 вътрешни квалификационни дейности: - 33 открити уроци – 2060 мин. /45,77 часа/; - 14 беседи, лекции, дискусии, обучения, срещи МО – 719 мин. /15,97 часа/; общо 47 вътрешни квалификационни дейности – 2779 мин. = 61,75 часа вътрешна квалификация. През 2025-2026 учебна година са проведени 20 външни обучения с присъдени кредити /обучени са голяма част от педагогическите специалисти, присъдени общо 81 квалификационни кредита/. Външните обучения без присъдени кредити са 12, обучени са 20 педагогически специалисти.</i>
1.1.7.	Използване иновативни методи и инструменти при въвеждане на компетентностния подход в новия тип обучение, в планирането и реализирането на уроци, които провокират ученика да е активен, да преживява, мисли и твори, анализира, решава проблеми, сътрудничи си, преговаря и взема решения.	Всички педагогически специалисти	От бюджета на училището за материали	Приложени разнообразни иновативни методи за формиране на ключови компетентности. <i>Работа по Международна програма „Еко училища“ – проведени уроци и дейности.</i>
1.1.8.	Валидиране на компетентности, съответстващи на завършен клас и/или етап и основна образователна степен	Ръководство на училището	Да	Брой издадени удостоверения - <i>1 удостоверение.</i> Предстои издаване на още 12 удостоверения

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 2.**1.2. ЕФЕКТИВНОСТ НА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕТО ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА УЧЕНИЦИТЕ**

1.2.1	Прилагане на диференциран и индивидуализиран подход.	Всички педагогически специалисти	Не	Изграден механизъм за промяна, съобразен с индивидуалността на всеки ученик. <i>Учителите работят целенасочено за повишаване на резултатите на учениците чрез прилагане на компетентностен и диференциран подход.</i>
1.2.2.	Прилагане и затвърждаване на нови знания и умения.	Всички педагогически специалисти	Не	<i>Отлични резултати след участие в състезания на СБНУ: „Аз рисувам“; „Аз и знанието“; „Аз, природата и светът“; „Аз и числата“; „Аз и буквите“; „Аз и чуждите езици“; Национално финално състезание (126 златни и 77 сребърни медала); Национално състезание по правопис на английски “Spelling Bee Junior” – Димитър Киневирски е класиран на Национален финал. Училищен конкурс „Родният край – обичан, забравен и жадуван“ – 22 наградени ученици от начален етап. Училищен конкурс „Моята въшебна Коледа“ – 29 наградени ученици от начален етап. Конкурс „Свободна България“ – 26 наградени ученици от начален етап. Математическо състезание „Хитър Петър“ – 4 регионални победители. Международна дистанционна ученическа олимпиада “Кингс”- 3 златни медалисти от трети клас. ИТ „Знайко“ – национален кръг – участвали 7 ученици в различни категории от начален етап и 6 участници от прогимназиален етап /Йоана Матева печели 3 място в категория „Програмист“, Йорданка Вълчева печели 1 място в категория „WEB“, "Стъпала на знанието"- 53 златни медала. Национално състезание „Ключът на музиката“ - национален кръг - Надежда Тодорова – грамота и статуетка за участие с 72 т. от максимален брой 90 т.</i>

				Олимпиада „Знам и мога“ – областен кръг – участвали са 3 ученици. Математическо състезание „Европейско кенгуру“ – Втори клас: Амира Кадиева – 72 точки – второ място Никол Заемджикова – 65 точки – трето място Трети клас: Александра Гюнджиева – 74 точки – второ място Дарена Йорданова – 63 точки – трето място Пети клас: Йоана Матева – второ място Шести клас: Иван Логвиненко – първо място Евгения Влахова – трето място „Великденско математическо състезание“ – Гергана Жилева от 5.а клас – първо място Състезание „Любословие“ – 1 златен медал, 1 сребърен медал и 8 бронзови медали. Национално състезание по Компютърно моделиране – областен кръг – 8 ученици. MT “Хитър Петър” - 1 първо място и 2 втори места. Финал на Клуб "Математически таланти" гр. Стара Загора - Александра Гюнджиева – 4 място, лауреат и носител сребърен медал. Международен математически турнир "Математика без граници" есен - Александра Гюнджиева – трето място и бронзов медал. Международен математически турнир "Математика без граници" зима - Александра Гюнджиева – второ място и сребърен медал.
--	--	--	--	--

				Коледно математическо състезание и Великденско математическо състезание - Александра Гюнджиева – първо място. Състезание по Финансова грамотност - Александра Гюнджиева – първо място. Viva Математика с компютър 2. кръг - Александрова Гюнджиева – Свидетелство за златен медал. Международен математически турнир „По стъпките на Талес“ - Александрова Гюнджиева – златен медал. На областния кръг на олимпиадата по БЕЛ 2025/2026 г. се класираха шестима петокласници с по 28 точки. На областен кръг на олимпиада по БЕЛ за шести клас са се явили 5 ученици. 3 седмокласници участват в областен кръг на олимпиадата по БЕЛ. НВО 4 клас: БЕЛ – 88.87 точки, математика – 71.53 точки. Отлични резултати след участие в национално състезание по български език и литература “Стъпала на знанието”; В областния кръг на Олимпиадата по История и цивилизации са участвали 5 ученици, от които Йоана Матева е на първо място в областта. НВО 7. клас - БЕЛ – 62.17 точки; математика – 35.75 точки. ИТ "Знайко" в начален етап призови места - Димитър Киневирски 4а клас - 1 място, категория ИТ и Мартин Стоев 4а клас - 3 място, категория програмист
1.2.3.	Извличане, интерпретиране и използване на информация от различни и повече източници.	Всички педагогически специалисти	Не	Отчетен напредък В начален етап са положени основите за формиране на умения за работа с географска карта, съставяне на устни и на кратки писмени описания на географски и исторически обекти; споделяне на впечатления за посетени градове, природни резервати и туристически обекти; четене на литературни произведения за определена епоха (стихотворения, разкази).

				<i>В прогимназиален етап уменията се затвърждават, надграждат се и се създават умения за съставяне на собствен текст и за водене на дискусии. Учениците могат да извличат информация от различни източници.</i> <i>Всички придобити умения се реализират в уроците за приемственост и интердисциплинарните уроци.</i>
1.2.4	Мотивация и нагласи за учене.	Всички педагогически специалисти	Не	Отчетен напредък <i>Задълбочената и систематична работа за усвояване и прилагане на знания чрез наблюдения, използване на електронни ресурси в различни формати и практическо решаване на задачи, които потвърждават или отхвърлят различни теории, създават интерес към науката. Училището се е утвърдило като желано място за учениците. Високите резултати от НВО и добрият успех са ясни доказателства за това.</i>
1.3.РАЗРАБОТВАНЕ НА СИСТЕМА ОТ СПЕЦИАЛНИ МЕРКИ ЗА ВЪЗПИТАНИЕ, ПРИВЛИЧАНЕ, ЗАДЪРЖАНЕ И РАЗВИТИЕ НА УЧЕНИЦИТЕ В УЧИЛИЩЕТО ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА ИНТЕЛЕКТУАЛНОТО, ЕМОЦИОНАЛНОТО, СОЦИАЛНОТО, ДУХОВНОПРАВСТВЕНОТО И ФИЗИЧЕСКОТО ИМ РАЗВИТИЕ В СЪОТВЕТСТВИЕ С ТЕХНИТЕ ПОТРЕБНОСТИ, СПОСОБНОСТИ И ИНТЕРЕСИ.				

1.3.1	Създаване на хармонична среда и условия за позитивна дисциплина, споделяне и спазване на ценности и етични норми в духа на емоционалната интелигентност.	Всички педагогически специалисти	Делегиран бюджет, НП	Създадена и непрекъснато обогатявана позитивна образователна среда: • <i>Отбелязване Деня на независимостта – беседа в часа на класа – месец септември</i> • <i>Туристически преход от с.Попови ливади до хижа Славянка</i> • <i>Европейски ден на езиците – изготвяне на постери, викторини, презентации</i> • <i>Европейски ден на спорта в училище</i> • <i>Отбелязване на Седмица на сърцето</i> • <i>Международен ден на ненасилието – 2 октомври</i> • <i>По стъпките на Самуиловите войни – участвали 17 родители</i> • <i>Европейска седмица на програмирането</i> • <i>Отбелязване на „Дни Еразъм“</i> • <i>Поднасяне на цветя пред паметници по повод Освобождението на град Неврокоп</i> • <i>По стъпките на освободителите на Неврокоп</i> • <i>Отбелязване Деня на народните будители с рецитал, табла, презентация и доклад /беседа в часа на класа</i> • <i>Отбелязване на Седмичката на бащата под мотото „Модерно е да бъдеш баща“</i> • <i>Международен ден на толерантността</i> • <i>Регионална седмица на четенето</i> • <i>Отбелязване Световния ден на възпоменание на жертвите при ПТП – радиопредаване</i> • <i>Отбелязване Деня на християнското семейство</i> • <i>Участие в Коледния базар, организиран от община Гоце Делчев</i> • <i>Училищен благотворителен базар</i> • <i>Участие на вокалната група в празника на АГО</i>
-------	--	----------------------------------	----------------------	---

				• <i>Отбелязване на 154 години от рождението на Гоце Делчев – поднасяне на цветя</i> • <i>Отбелязване на Деня за безопасен интернет</i> • <i>Почитане паметта на Васил Левски – табла, презентация и участие в общоградското поднасяне на цветя пред паметника на Васил Левски</i> • <i>Отбелязване „Деня на розовата фланелка“</i> • <i>Отбелязване на Трети март – шестие и поднасяне на цветя, поход до връх Ореляк</i> • <i>Ден на търпението</i> • <i>Денят на европейските автори – организирано посещение на библиотека</i> • <i>Великденски турнир по тенис на маса</i> • <i>Поднасяне на цветя по повод 123 години от смъртта на Гоце Делчев</i> • <i>Участие в щафетата „Предай нататък“, организирана от НПП „Димитър Талев“</i> • <i>Спортна инициатива - „Силни заедно: урок от академията“ / с представител на НВУ „Васил Левски“/</i> • <i>Отбелязване Деня на Европа</i> • <i>Патронен празник на училището</i> • <i>Ден на ученическото самоуправление</i> • <i>Ден на отворените врати</i> • <i>Включване в празнично шествие по повод 24-ти май</i> • <i>Поднасяне на цветя по повод 150 години от гибелта на Ботев</i> • <i>Национален ден на пътната безопасност</i> • <i>Посещение на панорамата „Плевенска епопея 1877 г.“</i> • <i>НТП „По стъпките на кървавото писмо“</i>
--	--	--	--	--

1.3.2	Спазване на изградените правила за разрешаване на възникнали конфликти.	Всички педагогически специалисти	Не	<i>Формиране на умения за справяне с конфликтни ситуации и управление на стреса. Формирани са умения за справяне с конфликтни ситуации и управления на стреса. Има работещ механизъм за противодействие на тормоза в училище.</i>
1.3.3.	Спазване на механизъм за превенцията и разрешаването на конфликти и търсене на подкрепа и партньорство в и извън общността.	Всички педагогически специалисти	Не	<i>Създадени партньорства Сътрудничество с класните ръководители, училищното ръководство, родителите. Взаимодействие с инспектор ДПС - РУ на МВР, ДСП - Отдел "Закрила на детето", ОКБППМНГоце Делчев, ОбСНВ -Благоевград, Младежки център - Гоце Делчев и други институции.</i>
1.3.4.	Дейности на училищна комисия за превенция на тормоза и насилието и разрешаване на конфликти.	Всички педагогически специалисти	Не	<i>Превенция и интервенция при конфликтни ситуации Дейности реализирани на ниво училище и ниво клас. Превенция – изработени ценности и правила на поведение във всеки клас; „пощенска кутия“ за подаване на сигнали; анкетно проучване сред учениците; дискусии, беседи, тренинги, инициативи и отбелязване на международни дни по теми от плановите на класните ръководители и учителите в групи за ЦОУД. Дейности по интервенция – въведен е Дневник за случаите на тормоз между учениците в училище за регистриране на проявите.</i>

Дейност 2. Използване на подходящи и разнообразни методи, подходи, техники и технологии на преподаване за овладяване на уменията на 21 век и професиите на бъдещето

2.2.1.	Акцент в работата на учителя върху базовите умения (четене, чужди езици, дигитални умения, преносими умения); STEM науките; гражданското образование и демократичните ценности;	Всички педагогически специалисти	не	<i>Отчет за постигане на очакваните резултати: Провежда се допълнителна индивидуална работа в часовете за консултации. - Използват се часовете по РП за разширяване и надграждане на знанията, уменията, отношенията.</i>
--------	---	----------------------------------	----	---

	дигиталните компетентности – киберсигурност и програмиране.			Целенасочено се прилага индивидуална, групова и екипна работа за създаване на положителна мотивираща училищна среда. Прилагат се игрови подходи при ученици със затруднения за усвояване на новия учебен материал. Използват се дидактични материали в дейности, които провокират мисленето и развиват творческите способности на учениците. Мултимедийните уроци присъстват все по-често в начален етап. Преподавателите и класните ръководители съгласуват дейностите в клас с учителите от ЦОУД. Привличаме семейството в процеса на обучение, възпитание и социализация, периодични срещи и разговори с родители /настойници/. Провеждаме все по-често занятия на открито. - Осъществяваме дейности в подкрепа на четенето с разбиране и мотивацията за учене (изнесено обучение и гостувания на родители и писатели). Работа с ученици по проект „Успех за теб“ Прилагат се STEM подходи и практически дейности, насочени към развитие на логическото мислене, решаването на проблеми и прилагането на знанията в практически ситуации.
1.2.2.	Подготовка на уроци, ориентирани към трите измерения на уменията: Познавателни: Включващи използване на логическо, интуитивно и творческо мислене; Умение за решаване на проблеми Вербални умения, математическа грамотност, решаване на проблеми,	Всички педагогически специалисти	Делегиран бюджет	„Провеждане на първи урок за посрещане на първокласниците“, „Урок в първите класове на тема - Пътното движение“, „Природата около нас“, „Траките, славяните и древните българи“, „Натюрморт“, „Кръстовище“, „Култура и религиозни вярвания в Древна Елада“, „Моето пролетно цвете“, „От фермата до чинията“, „Свойства и значение на водата“, „Пчелите – малките пазители на света“, „Сърцепътешествие“,

	памет (оперативна и дългосрочна) и бързина на мислене.			„Основни органи на човешкото тяло – наука и приключение за любопитни умове“, „Пазители на водата“, „Звуците в природата“, „Здравословно хранене – вкусно, забавно и полезно“, „Пределна соленост – Защо няма живот в Мъртво море?“, „Лека атлетика – влиянието на лекоатлетическите игри върху двигателната култура и физическата дееспособност на учениците“, „Град Гоце Делчев – минало, настояще и бъдеще“, „Храносмилателна система“, „Подвижни игри“, „Отговорни на пътя“, „Писмо от Мишичо“, „Архитектура и природа – пчелна пита и градът на бъдещето“, „Между словото и числата: в света на Христо Ботев“, „Международен ден на Земята“, „Чиста природа, щастливо бъдеще“, „Българското възрожденско училище“ и уроци за приемственост STEM урок на тема „Семейството – дом и светлина, блясък в картичка“, „Скорост, време, разстояние – математика за движението“, „Кръговрат на водата в природата – STEM урок“, „Помагаме на зимуващите птици“, „Магазинът на бъдещето – смятам и планирам в евро“, „Вълишебството на водата“, „Math detectives – разследване с числа и думи“.
1.2.3.	Използване на терминология, която е съобразена с учебното съдържание за съответния етап и възрастовите особености на учениците.	Всички педагогически специалисти	не	Учителят използва и изисква използването на научна терминология В час учениците използват научната терминология, съобразена със съответния учебен предмет.

1.2.4.	Осигуряване на достъп до електронни ресурси, самостоятелно изготвяне на дидактически материали за демонстрация, набавяне на инструментариум за всяка тема.	Ръководство на училището	Делегиран бюджет	Използват се всички ресурси <i>Учебното заведение разполага с материална база, предоставяща: интернет, оборудвани компютърни кабинети, мултимедийни панели за всяка класна стая. Всички педагогически специалисти са обезпечени с лични компютри. При постъпване в учебното заведение всички първокласници и техните родители преминават въвеждащо обучение за работа в електронна среда. Налични ресурси: роботи, 3D принтер, интерактивен под, интерактивна дъска, кабинет по технологии и предприемачество и СТЕМ център. Всички ученици имат достъп до електронните учебници на избраните издателства. Учителите имат достъп до платформата “Уча се”; Canva; Izzi, Просвета плюс и др.</i>
1.2.5.	Разработване и въвеждане на система за квалификация на учителите във връзка с ефективното използване съвременни стратегии за овладяване на ключовите компетентности и уменията на 21 век в обучението.	Комисия по квалификация	Делегиран бюджет	Утвърдена система за квалификация на учителите. <i>Външните квалификации са на различни теми и в различни области, съобразени с интересите и нуждата от обучение на педагогическите специалисти. През цялата 2025 – 2026 учебна година са проведени общо 20 външни обучения с присъдени кредити. Педагогическите специалисти, придобили ПКС, са общо 12, разпределени съответно: 5 ПКС – 1 педагогически специалист, 4 ПКС – 2 педагогически специалисти, 2 ПКС – 2 педагогически специалисти, 1 ПКС – 7 педагогически специалисти. През 2025 – 2026 учебна година част от педагогическите специалисти са обучени по теми, необходими за усъвършенстване и квалификация.</i>

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 2. КОМПЕТЕНТНОСТИ И ТАЛАНТИ.

Дейност 1. Оперативна цел 2.1. Обучение, ориентирано към формиране и развитие на ключовите компетентности и на умения за живот и работа през XXI век

2.1.1.	Прилагане на иновативни методи на преподаване, ориентирани към развиване на ключовите компетентности на XXI век и социалното включване на учениците.	Всички педагогически специалисти	Делегиран бюджет	Приложени иновативни методи на преподаване. <i>Проектно-базирано обучение, интердисциплинарни уроци, изнесено обучение (музеи, библиотеката, паркове, зоокът, ферми, изложбени зали), учене чрез правене, групово и екипна работа, обърната класна стая, сътрудничество с външни лектори.</i> <i>Тематични походи с историческа и родолюбива насоченост, посветени на значими събития и личности от българската история – Трети март, „Кървавото писмо“, „По стъпките на освободителите“</i>
2.1.2.	Въвеждане на училищни методически планове за действие за развитие на ключови компетентности.	Всички педагогически специалисти	Делегиран бюджет	Брой създадени методически планове. <i>Работещи 7 методически обединения и 22 комисии.</i> <i>27 открити урока, за които са създадени методически планове и са част от вътрешноквалификационната дейност в училището.</i> <i>Научно-практически форум „Иновации в обучение и познавателното развитие“ – в град Бургас – Вълчева, Динев, Динева, Пицева</i> <i>Международен eTwinning семинар в Полша – Динева</i> <i>Обучения по Еразъм – гр. Амстердам – Дерменджиева, Рускова, Лазарова, Шамова, гр. Залцбург – Матерова, Павлевичина, Турция – Кишева, Пицева</i> <i>Участие в Национален практически СТЕМ тренинг – гр. Велико Търново – Илиев, Мингова, Лазарова, Пицева, Малтъзова</i> <i>Мобилност в гр. Сливен по НП „Иновации в действие“ – Дерменджиева, Вълчева, Пицева, Икономова, Илиев и двама ученици</i> <i>„Екологичните теми в обучението по география и икономика, биология и здравно образование, химия и опазване на околната среда и гражданско образование“ – ЮЗУ „Неофит Рилски“, организирано от РУО – Благоевград - Киневирска, Сърбакова, Джалов, Терзиева, Шамова</i>

				<i>eTwinning</i> конференция на тема „Различните деца“ - Динев, Динева, Калинова Кръгла маса на тема: „От учител за учител“, организирана от РУО – Благоевград в гр. Банско - Москова, Павлевичина Обучение за ментори по програма „Стъпки заедно“ – гр. София – Атанасов „Моята умна класна стая“ – ДКПРС – гр. Бургас – Дерменджиева, Джалов, Киневирска Регионален форум „Еволюция на знанието – иновативни решения за качествено образование“- гр. София – Дерменджиева „STEM, STEAM концепция в образованието“ – СНЦ Образование и технологии – Дерменджиев, Мингова Обучение по Пожарна безопасност и защита на населението“ – гр. София – Динев и ученици <i>eTwinning</i> церемония за връчване на национални <i>eTwinning</i> награди – гр. София – Динева, Калинова, Тодориева, Николова
2.1.3.	Разработване на интегрирани програми за развитите на ключовите компетентности от учителите или Методическите обединения (МО).	Всички педагогически специалисти	Делегиран бюджет	Брой изработени програми. <i>В</i> плановете на МО и комисии са заложили интегрирани подходи, чрез които прилагаме проектно базирано обучение, дебати и ролеви игри, творчески работилници, STEM подходи. Създадените интегрирани програми помагат на учениците да виждат връзките между различни знания и умения и да ги прилагат ефективно в реалния живот.
2.1.4	Организиране на квалификационни семинари и обучения за учителите за преподаване в STEM среда.	Комисия за квалификация	Делегиран бюджет	Брой квалификационни форми „STEM“ – тренинг в MS Teams“- 39 педагогически специалисти – вътрешноучилищна квалификация „STEM STEAM концепция в образованието – практически умения и методически решения“ – 6 педагогически специалисти, 2 кв.кредита „STEM/ STEAM обучение в детската градина и в началното училище“ – 1 педагогически специалист , 1 кв. кредит

				<i>,Преподаване в STEM среда“ - 1 педагогически специалист , 2кв. кредита</i>
2.1.5	Мотивиране на учителите за създаване, валидиране и използване на образователни ресурси, свързани с новостите.	Всички педагогически специалисти	Делегиран бюджет, проекти	Брой създадени образователни ресурси. <i>Професионално развитие и признание; подкрепа от ръководството; финансови стимули; сътрудничество и обмен на опит; технологична подкрепа; възможност за професионален растеж.</i>
2.1.6	Споделяне на ресурсите в различни образователни платформи.	Всички педагогически специалисти		Брой споделяни ресурси. <i>Педагогическите специалисти имат споделени ресурси в платформите: “Дигитална раница”, “ Canva”; “LearningApps.org”; “Liveworksheets”; EON-XR; Worldwall, електронни книги в Book creator</i> Лаборатория за иновации: https://sites.google.com/pmggd.bg/school-innovation-laboratory
2.1.7	Прилагане и усъвършенстване на системата за провеждане и оценяване на изпитите в системата на училищното образование.	Учители по БЕЛ и математика		Брой реализирани дейности. <i>4 пробни матури по БЕЛ и математика - 7. клас. 4 пробни матури по БЕЛ и математика - 4. клас.</i>
2.1.8	Даване на становища и предложения за усъвършенстване на инструментите на НВО чрез измерване на практически значимите умения, базирани на международни стандарти.	Учители по БЕЛ и МАТ		Брой издадени становища. няма
2.1.9	Включване на учениците в предварителната подготовка на урока със задачи за проучване, с презентации, с информационни съобщения и др.	Всички педагогически специалисти		Брой включени ученици <i>Всички ученици от начален и прогимназиален етап са ангажирани системно със задачи с изследователски характер за предварителна подготовка на уроци. Задачите са съобразени с възможностите на учениците, индивидуални или групови, и със спецификата на учебното съдържание по съответния предмет.</i>

2.1.10	Изграждане на ясна и методически обоснована структура на урока, съобразена с времевите лимити за теоретична и практическа работа в учебния час.	Всички педагогически специалисти		<i>Традиционната структура на урока – включваща актуализиране на знанията, усвояване на нов материал, упражнения за затвърждаване, прилагане на наученото и оценка на компетентностите – претърпява промени във времеви аспект, особено при провеждане на интердисциплинарни или бинарни уроци. Подготовката на такива уроци изисква повече време и усилия, като все поактивно ангажира учениците още в етапа на планиране и реализация.</i>
2.1.11	Включване, приобщаването и ограмотяването на всеки ученик в различни училищни общности в зависимост от неговите интереси и потребности.	Всички педагогически специалисти		<i>Брой училищни общности, мотивиращи учениците да участват активно в процеса на обучение. В консултациите участват всички учители от начален и прогимназиален етап, педагогическите специалисти в групите за ЦОУД, както и ръководителите на клубове и групи по „Занимания по интереси“.</i> <i>Учениците се включват в часовете за консултации индивидуално или групово, съобразно своите образователни потребности.</i>
2.1.12	Осигуряване на условия за интерактивно учене и позитивна самооценка	Всички педагогически специалисти		<i>Брой учители, възлагащи самооценка</i> <i>Насоченото откривателство се прилага активно от учителите, преподаващи в начален етап. Самопроверка и самооценка се прилагат във всички класове. Отличното представяне в състезанията на СБНУ е повод за подобряване на самооценката. Добрата техническа и дигитална обезпеченост на ниво училище позволява широк набор от платформи и приложения, позволяващи на учениците да изграждат реална самооценка.</i>
2.1.13	Използването на иновативни методи и инструменти при въвеждане на компетентностния подход.	Всички педагогически специалисти		<i>Проектно-базирано обучение, интердисциплинарни уроци, „обърната“ класна стая, електронни ресурси – таблици, видеа, диаграми, интерактивни игри, приложение за 3D принтиране и 3D наблюдение, СТЕМ уроци</i>

2.1.14	Планирането и реализирането на уроци, които провокират ученика да е активен, да мисли и твори, анализира, решава проблеми, сътрудничи си и взема решения.	Всички педагогически специалисти		Ученици, с които се работи за формиране и развиване на критично мислене. <i>Екипната работа в начален и прогимназиален етап по време на подготовката и реализацията на интердисциплинарни уроци; изнесените уроци по учебните предмети; дискусиите по важни обществено значими проблеми в часовете на класа са предпоставка за формиране на критичност и активна гражданска позиция.</i>
2.1.15	Ангажиране на учениците в решаване на конкретен проблем, който изисква направа на работещ модел, макет или изпълнение на друга практическа задача.	Всички педагогически специалисти	Делегиран бюджет	Брой поставени и изпълнени проектни задачи. <i>Изготвени 9 електронни продукти по eTwinning проекти.</i> ETWINNING ЗНАК ЗА КАЧЕСТВО ОУ "СВ.СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ" - Какво е eTwinning?
2.1.16	Проектно-базирано и проблемно базирано обучение. Създаване на условия и използване на интерактивни методи на обучение с доказан ефект върху изграждане умения за работа в екип	Всички педагогически специалисти	Делегиран бюджет	<i>Педагогическите специалисти организират учениците да работят в екип и прилагат проектно базираното и проектно проблемното обучение.</i> ИНОВАЦИИ В ДЕЙСТВИЕ - 2025-2026 г.
2.1.17	Демонстрация на проектите и публичното им представяне пред родители, съученици, общественост.	Всички педагогически специалисти	Делегиран бюджет	Промени в броя на групите или децата в тях, както и ролите, които изпълняват. <i>Проведена междуучилищна дейност по проект „Успех за теб“ на тема „Провеждане на занимания по интереси“.</i> - <i>Тържествено откриване на учебната 2025-2026 година;</i> - <i>“Хроника срещу рака”</i> - <i>Коледен базар в Градски парк Гоце Делчев;</i> - <i>Коледен концерт в двора на училището;</i> - <i>Изнесена програма в АГ отделение на МБАЛ “Иван Скендеров” Гоце Делчев по повод Деня на родилната помощ;</i>

				- Споделяне на добри практики с училище ОУ “Никола Парапунов” – гр. Разлог - Програма за посрещане на училищата-партньори от гр. Сливен, гр. Дупница и гр. Благоевград - Патронен празник на училището - Манифестация по повод 24 май - Участие в патронен празник на ПМГ „Яне Сандански - Тържествено закриване на учебната година - Участие на мажоретните състави и фанфарния оркестър в XXVI Международен детски конкурс „Южни слънца” гр. Петрич - Участие на мажоретните състави и фанфарния оркестър в Шести училищен фестивал в гр. Разлог – присъдени първи места във всички категории Продуктите от проектите дейности на учениците се популяризират на място в сградата и двора на училището, в различни благотворителни базари, в сайта на училището, във фейсбук страницата, в местни медии.
Оперативна цел 2.2. Възпитание в ценности (Осигуряване на подкрепа и грижа за личностното развитие на учениците)				
2.2.1.	Патриотично възпитание за съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност и българското национално самосъзнание.	Всички педагогически специалисти	Не	Брой реализирани дейности Открити уроци: „Траките, славяните и древните българи“ – открит урок в 3.б клас „Град Гоце Делчев – минало, настояще и бъдеще“ „Българското възрожденско училище“ „Мужду словото и числата: светът на Христо Ботев Състезание “Знаете ли български” Беседи в часовете на класа и заниманията по интереси по патриотични теми. Проведени екскурзии с патриотична и образователна цел.

				<i>По НП „България- образователни маршрути“ са проведени екскурзии с патриотична и образователна цел.</i>
2.2.2.	Реализиране на дейности за възпитание в национални и общочовешки ценности.	Всички педагогически специалисти	Не	Брой реализирани дейности. <i>Отбелязване на национални, официални и международни дни, свързани с изграждането и затвърждаването на национални и общочовешки ценности.</i>
2.2.3.	Участие в НП „Заедно в изкуствата и спорта“, „Културните институции като образователна среда“, занимания по интереси	Сформирани екипи от педагогически специалисти	Спрямо одобрените средства	Брой успешно изпълнени проекти и реализирани дейности по НП <i>Клуб “Млад спасител”; клуб “Робомат”; клуб “Роботика, програмиране и 3D принтиране”; клуб „История и цивилизации“, клуб “Звездички” – мажоретен състав; клуб “Футбол”, клуб “Волейбол”, клуб „Творчество и живопис“, клуб „Арт ателие“, клуб „Театър на английски език“, клуб „VoiceArt – изкуството на гласа“, клуб „Гвардейци“, клуб „Фанфарен оркестър“, клуб „Искам да уча повече“, клуб „Четилище“, клуб „Математически ниндџи“, Мажоретен състав „Танцуващи сърца“</i>
2.2.4.	Придобиване на компетентности за разбиране и прилагане на принципите на демокрацията и правовата държава, на човешките права и свободи, на активното и отговорното гражданско участие.	Всички педагогически специалисти	Бюджета на училището	Брой реализирани дейности. <i>Дискусии и беседи в часовете на класа, образователни дейности по теми от учебното съдържание на предметите история и цивилизации, родинознание, човекът и обществото, география и икономика, занимания по интереси.</i> <i>Училищна програма за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование.</i>
2.2.5.	Формиране на толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност на всеки гражданин.	Всички педагогически специалисти	Не	Брой дейности свързани с идентичността на всеки човек. <i>Дискусии и беседи в часовете на класа, образователни дейности по теми от учебното съдържание на предметите история и цивилизации, родинознание, човекът и обществото, география и икономика, БЕЛ, музика, занимания по интереси в групите за ЦОУД. Участие на ученици и учители в мобилности по Еразъм.</i>

2.2.6.	Придобиване на компетентности за разбиране на глобални процеси, тенденции и техните взаимовръзки.	Всички педагогически специалисти	Делегиран бюджет, НП	Реализирани дейности. <i>Реализирани са дейности чрез различни интерактивни методи на обучение, межкултурно образование, дигитални технологии и фокус върху социалната и екологична отговорност.</i> <i>Включване в световната инициатива за екологично образование „Екоучилища“ – програма за насърчаване на действия към почиста и устойчива околна среда. Спечелен зелен флаг.</i>
2.2.7	Придобиване на компетентности за разбиране и прилагане на принципите, правилата, отговорностите и правата, които произтичат от членството в Европейския съюз.	Всички педагогически специалисти	Делегиран бюджет, НП	Брой придобити компетентности. <i>Дискусии и беседи в часовете на класа, образователни дейности по теми от учебното съдържание на предметите история и цивилизации, родинознание, човекът и обществото, география и икономика, БЕЛ, музика, занимания по интереси в групите за ЦОУД. Участие на ученици и учители в мобилности по Еразъм.</i>
2.2.8	Патриотичен календар.	Класни ръководители, педагогически съветник	За материали – от бюджета на училището	Брой реализирани дейности и участващи ученици, учители и родители. • <i>Ден на Независимостта.</i> • <i>Освобождението на Неврокоп.</i> • <i>Ден на народните будители.</i> • <i>Рождението на Гоце Делчев.</i> • <i>Почитане паметта на Васил Левски с рецитал и поднасяне на цветя пред паметника на Апостола.</i> • <i>Национален празник на република България (литературно-музикална програма и поднасяне на цветя на паметници):</i> • <i>Гибелта на Гоце Делчев.</i> • <i>Ден на славянската писменост и българската просвета и култура.</i> • <i>Ден на Ботев и загиналите за свободата на България.</i> • <i>Отбелязва 150 години от Априлското въстание</i>

2.2.9	Ученически инициативи за изразяване почит към националните герои и вековната ни история – разписани инициативи за всеки празник, вкл.: - Творби на учениците и възможности за публикуването освен в училищните и в местни и национални медии; - Ритуализация на училищния живот; - Патронен празник; - Ученически униформи; - Символи и ритуали.	Всички педагогически специалисти, директор	Делегиран бюджет	Реализирани инициативи. <i>Утвърдени мажоретни състави и фанфарен оркестър. Участие на мажоретните състави и фанфарния оркестър в Отбелязване на 166 години от Първо основно училище. Въведени училищни униформи. Училищен химн. Училищно знаме. Училищни конкурси:</i> <i>“Родният край - обичан, забравен и жадуван”, “Свободна България”;</i> „Моята вълшебна Коледа“ и „Свободна България“. Участия в конкурси от календара на МОН и други. <i>Участие в походи:</i> • “По стъпките на Самуиловите войни” • Туристически преход от село Попови ливади до хижа Славянка • „По стъпките на освободителите на Неврокоп” • Посещение на панорама Плевенска епопея
2.2.10	Насърчаване на ценностноориентирано поведение и създаване на атмосфера в класната стая за формиране на социални и граждански компетентности	Всички педагогически специалисти	Не се изисква	Брой реализирани дейности. <i>Ежегодно изготвяне на правила на класа съвместно с учениците от всеки клас. Реализирани доброволчески и екологични дейности с цел формиране на социална ангажираност и изграждане на личностна отговорност.</i>
2.2.11	Формиране на компетентности за межкултурен диалог и изява на активна гражданска позиция.	Всички педагогически специалисти	Делегиран бюджет	Брой проведени срещи. <i>Знак “ eTwinning училище” - сътрудничество и споделяне на добри практики с организациите в европейската общност за приобщаване и иновации. “Еразъм + КД 1” и “ Еразъм + КД 2”</i>
2.2.12	Дейности за утвърждаване на интеркултурното образование чрез култура, наука и спорт.	Всички педагогически специалисти	Делегиран бюджет	Брой проведени мероприятия. <i>Знак “ eTwinning училище” - сътрудничество и споделяне на добри практики с организациите в европейската общност за приобщаване и иновации. (Ден на европейските автори; вътрешноучилищна квалификация на тема “Добри практики с eTwinning”).</i>

2.2.13	Разширяване обхвата на учениците, в т.ч. от уязвими групи, обучавани по метода на интеркултурно образование чрез изнесени занимания.	Всички педагогически специалисти	Делегиран бюджет	Брой посетени обекти и реализирани занимания <i>Форум театър „Имам избор“ – междуучилищна дейност за превенция на училищния тормоз</i> <i>Междуучилищна дейност „Моето щастливо детство – празник на приятелството, знанието и талантите“;</i> <i>Междуучилищна дейност „Усмивки в бяло и червено: Празникът на Баба Марта“</i> <i>Междуучилищна дейност на тема „Буквите – мост между нас“.</i> <i>Междуучилищна дейност по проект „Успех за теб“. Дейност 5 „Провеждане на занимания по интереси“.</i> <i>Състезание по скоростно нареждане на „Кубчето на Рубик“.</i> <i>Ден на отворените врати (деца от друга националност и деца билингви).</i> <i>Посещения в Дом за възрастни хора; ЦСОП - Гоце Делчев.</i> <i>Изнесените занимания дават възможност за насърчаване на межкултурното разбирателство и толерантност чрез ангажиране в практически дейности.</i>
2.2.15	Дейности по адаптиране на ученика към образователната среда. Първите дни на ученика в училище.	Всички педагогически специалисти	За материали	Уроци за приемственост <i>Лятна академия, уроци за приемственост между начален и прогимназиален етап; Ден на отворените врати.</i>
2.2.16	Дейности за поддържане на позитивна дисциплина.	Всички педагогически специалисти	Не изисква	Брой дейности <i>Приемане правила на класа от 22 всички паралелки, 4782 похвали в електронния дневник, 456 забележки в електронния дневник, 20 поздравителни адреси, Ден на думата „Благодаря“, Ден на толерантността, Ден на розовата фланелка.</i> <i>кампанията „Месец на добротата“, информационни и превантивни срещи с ученици от 7. клас на тема: „Рискове и вреди от употребата на вейпове и райски газ“, метода „Връстници обучават връстници“, Отбелязване на Световен ден без тютюнопушене.</i> <i>Велопоход по повод „Ден на планетата Земя“</i>

2.2.17	Установяване от учителя на позитивна атмосфера в паралелките и работа по управление на конфликти. Позитивни взаимоотношения учител – ученик.	Всички педагогически специалисти	Не изисква	Сведени до минимум конфликти <i>Не са регистрирани конфликти учител - ученик.</i>
2.2.18	Изграждане на взаимоотношения на партньорство между учителите и учениците.	Всички педагогически специалисти	Не изисква	Липса на негативни констатации <i>Ангажиране на учениците в подготовката на уроци и в дейности от проектно-базираното обучение.</i>
2.2.19	Изграждане на политики за подкрепа за личностно развитие на ученика между институциите в системата на предучилищното и училищно образование: - Подкрепа за личностно развитие на ученика; - Изграждане на позитивен организационен климат; - Утвърждаване на позитивна дисциплина; - Развитие на училищната общност.	Психолог, педагогически съветник, ЕПЛР	Делегиран бюджет	Брой осъществени дейности за превенция на обучителните затруднения, брой получени стипендии <i>В рамките на учебната година бяха осъществени общо 26 срещи на ЕПЛР, насочени към превенция на обучителните затруднения сред учениците.</i> <i>Всяка среща включваше анализ на конкретни случаи, обсъждане на ефективни стратегии за интервенция, както и проследяване на напредъка на учениците, включени в програмата.</i> <i>През месец февруари в училището бе проведена допълнителна среща на ЕПЛР, насочена към оценка на готовността и подкрепата на учениците със специални образователни потребности във връзка с участие в Националното външно оценяване. Целта на срещата беше да се осигури адекватна оценка и подкрепа за ученичката, като се вземат предвид нейните индивидуални потребности, възможности и специфики на обучението.</i> <i>За ученичката беше направена индивидуална оценка.</i> <i>Десет ученици бяха включени в индивидуални планове за подкрепа за личностно развитие, насочени към превенция на обучителни затруднения.</i> <i>За всеки ученик беше разработен персонализиран план, който отразява неговите специфични образователни потребности,</i>

				когнитивни характеристики и емоционално състояние. Плановите съдържат ясно формулирани цели, конкретни дейности и подходящи методи за педагогическа и психологическа подкрепа. Включени са и механизми за редовно проследяване на напредъка и оценка на постигнатите резултати. Работата по плановите се осъществяваше в тясно партньорство с родителите и различните специалисти, като се поставяше акцент върху създаването на позитивна, подкрепяща и мотивираща учебна среда. Екипът за подкрепа за личностно развитие действаше координирано, с цел осигуряване на цялостна грижа и насърчаване на личностното и академично развитие на учениците. Проведените дейности доведоха до видимо подобрене в учебната ангажираност и увереността на учениците. С цел преодоляване на проблемното поведение, на 12 ученици бяха изготвени и реализирани планове за подкрепа. Проведени са и дейности за подкрепа по проект “Успех за теб”.
2.2.20	Реализиране на дейности за екологичното възпитание на учениците	Всички педагогически специалисти	Делегиран бюджет	Брой реализирани дейности. Проект “Устойчиво бъдеще” и международна програма „Екоучилища“: - сътрудничество с организацията „Clean and green“ - Гоце Делчев; - Среща с орнитолог - Посещение на комплекс „Белите скали“ и запознаване с фотоволтаичната инсталация за производство на електроенергия чрез слънчева енергия - Участие в Международната програма на фондация за екологично образование – „ЕКОУЧИЛИЩА“ – ученици от ученическия съвет изработиха екомакет на тема „Събирай разделно – ти избираш“.

				- Участие в Училищна лаборатория по иновации - Засадени фиданки от черен бор, съвместно със служителите на Държавно горско стопанство - Посещение на пречиствателната станция в гр. Гоце Делчев - Открити СТЕМ уроци по теми за екологичното възпитание - Урок по повод Международния ден на Земята - Урок на тема: „Чиста планета, щастливо бъдеще“ - Урок на тема: „Пазители на водата“ - Урок на тема: „Здравословното хранене – забавно, вкусно и полезно“ - Урок на тема: „Мое то дърво – моят приятел“ - Посещение на зеленчукови насаждения и оранжерията на сем. Кордови в село Долно Борово - Посещение на Детския научен център „Музейко“ в гр. София за запознаване с природни явления, любопитни факти за Земята, Космоса и околната среда - Сътрудничество с фирма за разделно събиране на отпадъци Булекопак, ПСПВ Гоце Делчев, РИОСВ, БДЗП - Отбелязване Световния ден на водата и Световния ден на Земята - 22- ри април- майсторско управление на велосипед по случай Ден на планетата Земя - Реализиране на схемите "Училищен плод и "Училищно мяко"
2.2.21	Планиране и реализация на дейности за преодоляване на агресията в училище. - На ниво паралелки; - - Чрез формите на ученическото самоуправление; -Чрез изяви в училищните медии;	Всички участници в образователния процес	Възнаграждение на външни специалисти – делегиран бюджет, проекти по НП	Брой реализирани дейности. Активен диалог учител - ученик, сътрудничество с педагогически съветник, психолог, ученически съвет и родители. Въведени са правила на поведение във всяка класна стая. Правилата са поставени на видно място във всеки клас. Учениците са запознати със същността на тормоза, проявите и участниците в процеса.

	- Чрез проекти и програми; - Чрез съдействие от компетентни органи. Чрез партньорство с институции			<i>Информирани са за Националната телефонна линия за деца – 116 111 към Държавната агенция за закрила на детето, достъпна и безплатна за цялата страна и функционираща 24 часа в денонощието.</i> <i>Информационни табели са поставени на всеки етаж в училището. Информирани са за компетентните органи, които трябва да уведомят при установяване на тормоз и насилие. В часа на класа класните ръководители обсъждаха теми, свързани с превенция на насилието и тормоза.</i> <i>Педагогическият съветник и училищният психолог проведоха срещи, дискусии, тренинги, беседи с учениците на теми, свързани с проблема за насилието и тормоза, социалноемоционално научаване, като посетиха групите за ЦОУД и час на класа.</i> <i>На проведена родителска среща през месец октомври 2025г., както и в електронния дневник, родителите на учениците бяха запознати с действащия механизъм за противодействие на училищния тормоз, който се изразява в координирани действия с превантивна цел между педагогическия и непедагогическия персонал, родителите и учениците.</i> <i>Училищни инициативи:</i> <i>Международен ден за безопасен интернет;</i> <i>Ден на розовата фланелка;</i> <i>Международен ден на толерантността;</i> <i>Ден на търпението;</i> <i>Международен ден на думата „Благодаря“;</i> <i>Ден на четенето.</i> <i>В периода 16.04.-16.05.2026г., Първо ОУ подкрепи кампанията “Месец на добротата”, организирана от ОКБППМН -Гоце Делчев. Инициативата е посветена на 16 май - Световен ден за борба с агресията. Целта на кампанията е насърчаване на просоциалните форми на поведение и утвърждаване на добротата като ценност сред учениците и ефективен начин за справяне с агресията.</i>
--	---	--	--	---

				<i>През учебната година се работи по метода „Връстници обучават връстници“. Ученици участваха в конкурс „Имаш ли търпение?“ – организиран от ОбСНВ – Благоевград, по повод Ден на търпението.</i>
2.2.22	Създаване условия за равен достъп до образование и интегриране на ученици със СОП.	ЕПЛР	Не	Брой инициативи <i>В училището е създадена достъпна архитектурна среда /рампа и платформа/. Има специализиран кабинет за личностно развитие, оборудван с необходимите дидактични материали и техника. ЕПЛР осъществява непрекъснат обмен на информация и съдействие за организиране и адаптиране на образователната среда за ефективно включване на учениците със СОП в образователния процес. Предоставя им се индивидуална и групова работа. Консултира педагогическите специалисти относно спецификата при овладяване на учебното съдържание. Подпомага и си взаимодейства с родителите с конкретни форми и похвати за работа при самоподготовката вкъщи с цел създаване и развитие на полезни умения за самостоятелен и независим живот.</i>
2.2.23	Реализиране на дейности по Програмата за ученици, за които българският език не е майчин.	Начални учители, учители по БЕЛ	Делегиран бюджет, проекти	Брой мерки и дейности <i>Няма.</i>
2.2.24	Сътрудничество с НПО, РУО, „Закрила на детето“.	Всички ПС	Не	Реализирани инициативи. <i>Осъществени взаимодействия с Агенция за социално подпомагане, отдел „Закрила на детето“. Среци, разговори, дискусии, посещения по повод актуални и обществено значими теми.</i>
2.2.25	Осигуряване на практически опит в интеркултурното сътрудничество за учащи се и преподаватели.	Всички педагогически специалисти	Делегиран бюджет	Реализирани инициативи. <i>Ученици си сътрудничат в различни клубове по интереси - фанфарен оркестър, вокална група, два мажоретни състава,</i>

				спортни отбори, ученически съвет. Мобилности по програма “Еразъм” и „Иновации в действие“.
2.2.26	Поощряване на учениците с материални и морални награди.	Комисия за ритуализация и награди	3114.32 евро	Брой награди и сума за награди: Връчени награди от: спортни турнири - 67; конкурси и състезания - 120; “Ученик на годината” - 11; за отличен успех – 93.
2.2.27	Осигуряване на стипендии за постигнати резултати	Директор, класни ръководители	500 евро	Брой стипендии и стойност. 5 еднократни стипендии за “Ученик на годината” са отпуснати от директора на училището - общо 500 евро.
Оперативна цел 2.3. Развитие на способностите и талантите:				
2.3.1	Осигурена обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие: Създаване на условия за увеличаване обхвата на учениците в занимания по интереси; Кариерно ориентиране на учениците; Поощряване чрез материални и морални награди; Логопедична работа; Консултации по учебни предмети; Превенция на обучителни затруднения за деца.	ЕПЛР, психолог, класни ръководители	Възнаграждение на лектори – делегиран бюджет и НП	Дейности за обща и допълнителна подкрепа, часове за консултации В училището се извършва кариерно ориентиране на учениците. В рамките на учебната година бяха изготвени общо 10 индивидуални плана за подкрепа на ученици със специални образователни потребности, както и 14 индивидуални образователни програми за ученици със СОП, които не покриват държавния образователен стандарт по определени учебни предмети. Индивидуалните планове и програми бяха разработени в съответствие с конкретните потребности на учениците, като се взеха предвид техните образователни възможности, темп на усвояване на учебното съдържание и необходимостта от допълнителна подкрепа. В процеса на изготвяне участваха ресурсни учители, психолози, логопеди и класни ръководители, специалисти в тясно сътрудничество с родителите. Допълнителна подкрепа за ученици със СОП беше осигурена и чрез участието им в дейности по проект „Успех за теб“, реализирани в рамките на три групи.

				Тези групи предоставиха възможност за индивидуализирана и групова работа, насочена към развитие на ключови умения, повишаване на мотивацията за учене и изграждане на положителна самооценка. Дейностите в групите се провеждаха в подкрепяща среда, с акцент върху практическото приложение на знанията и социалната интеграция на учениците. Реализираните мерки допринесоха за по-добро включване на учениците със СОП в образователния процес и за повишаване на тяхната увереност и активност в учебната среда. През учебната година 157 ученици потърсиха съдействие от педагогическия съветник. Обсъжданите въпроси обхващаха широк спектър – взаимоотношения с връстници, превенция на зависимости, затруднения в учебния процес, личностно развитие, участие в проектни дейности и инициативи, свързани с честване на бележити дати и международни дни. Предоставено бе пространство, в което учениците получиха подкрепа и насоки. Изготвени 12 плана за подкрепа за личностното развитие на ученици с наложена санкция “Забележка”, като се работи в посока преодоляване на проблемното поведение, повишаване на социалните умения за общуване и разрешаване на конфликти по социалните умения за общуване и разрешаване на конфликти по ненасилствен начин, повишаване на мотивацията за учене. Проведени са 54 срещи и консултации с родители, ученици и учители от педагогическия съветник за ученици с проблемно поведение. Допълнителна подкрепа на ученици с изявени дарби за развиване на пълния потенциал на учениците, за поддържане високо ниво на мотивация проведе педагогическия съветник с 6
--	--	--	--	---

				ученици по проект “Успех за теб” - групи: “Вдъхновение”, “Единство”, „Лидери“. 32 ученици на логопедична подкрепа. 17 групи за работа с ученици с изявени дарби и 10 групи за работа с ученици в риск и със СОП. 15 ученици в начален етап и 15 в прогимназиален етап са включени в групи за изоставащи в подготовката за НВО.
2.3.2	Включване на учениците в извънкласни дейности, спорт, отдих и култура.	Всички педагогически специалисти	За спортни пособия	Брой мероприятия за отдих и спорт. Участие в 4 похода, 3 спортни турнира на училищно ниво, 6 на общинско, 1 на областно по хандбал момичета и 1 на областно по тенис на маса. Турнир по футбол във Второ ОУ, турнир по футбол „Училищни лъвчета“, Спартакиада в ПМГ” Яне Сандански”, турнир по волейбол в НПГ “Димитър Талев”, Зонален турнир по хандбал момичета, колопоход по повод Ден на Планетата Земя, междуучилищна щафета „Предай нататък“, Европейска седмица на спорта, състезания по БДП и гражданска защита. Активно включване на учениците в културния и обществен живот на общината. Създадени са 7 клуба за занимания по интереси по училищната Програма за занимания по интереси и 5 клуба по НП “Заедно в изкуствата и спорта”.
2.3.3	Модерен и функционален СТЕМ център в направление Природни науки и Роботика	Ръководство	План за възстановяване и устойчивост	Изграден е модерен СТЕМ център.
2.3.4	Подкрепа за развитие на талантите и интересите на учениците в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта.	Ръководство, класни ръководители	Делегиран бюджет	Брой реализирани дейности за подкрепа. Работа по национална програма “Заедно в изкуствата и спорта”; различни клубове от “Занимания по интереси”. Училището предоставя на родителите и учениците възможност да избират разширена подготовка по определени предмети за надграждане и разширяване на знания и умения; участие във фанфарен оркестър, вокална група и мажоретни състави.

2.3.5	Предоставена закрила и стимулиране на деца с изяви дарби чрез отпускане на стипендии по реда и при условията на Наредбата за осъществяване на закрила на деца с изяви дарби.	Ръководство, счетоводител	„Успех за теб“, делегиран бюджет	Брой дейности за стимулиране и закрила на учениците. <i>Няма наградени ученици.</i>
2.3.6	Разширен обхват на сътрудничеството между училищата и ЦПЛР за изпълнение на дейности по интереси между институциите от системата на образование.	Ръководство, ЕПЛР	„Успех за теб“, делегиран бюджет	Брой реализирани дейности. <i>Проведени 5 междуучилищни дейности по проект „Успех за теб“ с ученици: Междуучилищна дейност на тема „Буквите – мост между нас“, Междуучилищна дейност „Усмивки в бяло и червено: Празникът на Баба Марта“. В дейностите се включиха ученици със СОП и/или в риск, с ниска мотивация за участие в учебния процес. Междуучилищни дейности, проведени с ученици с изяви дарби: Форум театър „Имам избор“ – междуучилищна дейност за превенция на училищния тормоз Междуучилищна дейност „Мое то щастливо детство – празник на приятелството, знанието и талантите“. Междуучилищна дейност по проект „Успех за теб“. Дейност 5 – „Успяваме заедно – сцена на талант и компетентности“.</i>

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 3. МОТИВИРАНИ И КРЕАТИВНИ УЧИТЕЛИ

Оперативна цел 3.1. Повишаване на привлекателността и престижа на учителската професия:

3.1.1	Подкрепа на новопостъпващи педагогически специалисти чрез въведената система за менторство и наставничество.	Старши учители - ментори	Делегиран бюджет	Реализирани дейности, удовлетвореност <i>Няма новопостъпили учители. Всеки педагогически специалист с малък опит получава подкрепа от старши учители и ръководство. Наблюдават открити уроци и участват във вътрешноквалификационната дейност на училището.</i>
-------	--	--------------------------	------------------	--

3.1.2	Достойно заплащане на учителския труд и стимулиране чрез ДТВ и оценка на труда.	Ръководство, Синдикални лидери	планиран % за ДТВ бюджет на училището	Брой реализирани дейности. <i>В училището ни достойно се заплаща учителския труд. Освен работната заплата, която се получава винаги в указаните срокове, се получават и допълнителни стимули и ДМС, описани във ВПР.</i>
3.1.3	Прилагане на система за стимулиране чрез награди и отличия.	Ръководство	Делегиран бюджет	Брой награди и отличия - стойност <i>Със заповед на директора са наградени учителите, чиито ученици са спечелили призови места в състезания и конкурси; трима са наградени от кмета на общината и един от външна институция. Наградите са морални и материални.</i>
3.1.4	Усъвършенстване на модела на преподаване и учене, основан на: политики за привличане и включване в образователния процес на висши училища, научни организации и други специалисти; - Прилагане на компетентностния подход чрез различни форми на продължаваща квалификация.	Ръководство, комисия по квалификация	1,2 % от бюджета като средства за квалификация	Брой реализирани дейности. <i>Педагогическите специалисти, участвали в Научнопрактическия форум „Иновации в обучението и познавателното развитие“ в Бургас. Всички педагогически специалисти са включени в семинари, уебинари, научни конференции, курсове за придобиване на професионална квалификация. Участвалите учители в квалификационната дейност са вписани в Регистъра по квалификация.</i>
3.1.5	Усъвършенстване на системата за продължаваща квалификация.	Ръководство	1,2%	Брой реализирани дейности. <i>Педагогическите специалисти участват в курсове за продължаваща квалификация, която е описана в регистъра за квалификации.</i>

Оперативна цел 3.2 Развитие на компетентностите в съответствие с променящата се роля на учителя

3.2.1.	Модернизиране на учебната документация, с фокус към приоритетните професионални направления, чрез въвеждане на компетентностен модел, мултидисциплинарност и интердисциплинарност, дигитално образователно съдържание, електронни ресурси и облачни технологии в образователния процес.	Ръководство	за специализиран софтуер - делегиран бюджет, програми и проекти	Брой дейности за компетентностен модел, електронни ресурси и технологии. <i>Всички учители ползват облачни технологии.</i> <i>Осигурен е достъп до електронни учебници и други учебни ресурси.</i>
3.2.2	Развиване на компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно взаимодействие с родителите и другите заинтересовани страни.	Всички педагогически специалисти	Не	Брой дейности за взаимодействие. <i>Педагогически специалисти участват в различни обучения за ефективно взаимодействие с родители.</i> <i>Вътрешна квалификация на теми: „Как да постигнем по-добра комуникация с родителите“, „Партньорство с родители – ключ към успешното образование“.</i>
3.2.3	Развиване на професионални общности на педагогически специалисти на основата на мрежовия подход.	ПУО	Не	Създадени професионални общности <i>Създаден е екип за прилагане на иновации в училището.</i> <i>Всички педагогически специалисти представят иновативни уроци.</i>
3.2.4	Осъществяване на мобилност на педагогически специалисти, в т.ч. и чрез Европейска програма Еразъм+.	Екип Еразъм+	бюджет на проекта	Акредитация по „Еразъм+“. Реализирани обучения на педагогическите специалисти <i>Реализирани 1 групов мобилност на ученици в Манагват, Турция и участие на 8 педагогически специалисти в курсове в Испания, Австрия и Турция.</i>

ОБЛАСТ „УПРАВЛЕНИЕ“**ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 4. СПЛОТЕНИ УЧИЛИЩНИ ОБЩНОСТИ И СИСТЕМНА РАБОТА С РОДИТЕЛИТЕ****Дейност: 4.1 Създаване и задълбочаване на връзките и взаимодействието в училищната общност**

4.1.1	Изграждане на граждански компетентности чрез ученическото самоуправление.	Педагогически съветник, психолог, класни ръководители	Не	<i>Брой реализирани дейности.</i> <i>Ученическият съвет на Първо ОУ активно участва в училищния живот и във формирането на граждански компетентности у своите връстници. През учебната 2025/2026 г. учениците бяха съорганизатори на инициативи като Ден на розовата фланелка, Ден на толерантността, Ден на търпението, Ден на думата „Благодаря“ и Ден на четенето. По метода „Връстници обучават връстници“ ученици от съвета проведоха обучителни часове по темата „Зависимости“, „Превенция на насилието и тормоза“, включващи презентации, филми и дискусии. Дейностите развиха умения за лидерство, работа в екип, диалог и поемане на отговорност, и допринесоха за изграждане на култура на емпатия, толерантност и активна гражданска позиция в училище.</i>
4.1.2	Въвеждане на програми за взаимодействие на училищната общност с различни заинтересовани групи – партньорство и сътрудничество.	Всички педагогически специалисти	Съгласно Указание за работа по проект „Успех за теб“	<i>Брой осъществени дейности за сътрудничество.</i> <i>5 реализирани дейности от Мария Калинова и 1 от Гергана Вълчева.</i> <i>Учениците от клуб „Театър на английски език“ взеха участие в Регионалния празник на чуждите езици „Светът говори с нас“. Родителска лаборатория – беседа и третинг на тема: „Алфа децата на милениалите“. Родителска лаборатория на тема: „Емоциите на малкия човек – голямата роля на родителите“.</i>
4.1.3	Активно участие на учители, родители и ученици при вземането на решения на ниво паралелка, клас и училище.	Класни ръководители	Не	<i>Взети решения на ниво училище.</i> <i>Взети са решения – за учебните програми, правилата за поведение в училище, учебниците и Стратегията.</i>

Дейност 4.2. ПАРТНЬОРСТВО И СЪТРУДНИЧЕСТВО

Партньорство между преките участници в училищното образование

4.2.1	Изграждане на механизъм за партньорство между преките участници в училищното образование.	Ръководство, педагогически те специалисти	Делегиран бюджет	Утвърдени механизми за партньорство. <i>Обществен съвет, паралелкови активи, екипите за подкрепа. Класните ръководители консултират родителите, провежда се Седмица на бащата, благотворителни инициативи, походи и други дейности. Осъществено е ефективно партньорство между учители, родители и ученици в различни форми на управление и инициативи, свързани с училищния живот.</i>
4.2.2	Включване на учителите в управлението на промените в училището.	Всички учители	Не	Брой изградени структури, реализирани предложения. <i>Педагогическите специалисти активно участват в педагогически съвети, постоянните комисии и методически обединения. Има две действащи синдикални организации, които участват в управлението на училището.</i>
4.2.3	Активна дейност на комисии за включване на учителите в управлението на промените в училището и оказване на доверие	Всички учители	Не	Брой правомощия на комисии. Взимането на управленски решения с дългосрочен ефект. Планове на комисии са част от Плана на училището.
4.2.4	Реализиране на специални мерки за училищно партньорство, създаваща социална ангажираност и отговорности на педагогическите специалисти при работа с родители, ученици и общественост.	Всички учители	по НП „Иновации в действие“	Брой ползотворни партньорства <i>Реализирани партньорства с ОУ „Димитър Петров“ – гр. Сливен, ОУ „Св. Климент Охридски“ – гр. Дупница и НОУ „Христо Ботев“ – гр. Благоевград</i>
4.2.5	Активни дейности и форми на сътрудничество за осигуряване на позитивен организационен климат, ефективна комуникация и отношения на загриженост между всички участници в процеса на образование.	Кл. ръководители	Не	Реализирани форми на сътрудничество. <i>Споделят се добри педагогически практики, провеждат се съвместни открити уроци, осъществява се ежедневна комуникация с родителите посредством електронния дневник и всички останали канали за комуникация.</i>

4.2.6	Активни мерки и подходи, гарантиращи изслушване на детето и ученика, осъзнаване на причините за проблемното му поведение и предоставяне на възможност за усвояване на добри поведенчески модели спрямо себе си и останалите.	Всички учители	Не	Реализирани мерки за проблемно поведение. Брой мерки: Изготвени са 12 плана за подкрепа за личностното развитие на ученици с наложена санкция "Забележка", като се работи в посока преодоляване на проблемното поведение, повишаване на социалните умения за общуване и разрешаване на конфликти по ненасилствен начин, повишаване на мотивацията за учене. Проведени са 46 срещи и консултации с родители, ученици и учители от педагогическия съветник за ученици с проблемно поведение. Допълнителната подкрепа за ученици в риск, с ниска мотивация за участие в учебния процес се проведе с 6 ученици по проект "Успех за теб" от училищния психолог.
4.2.7	Формиране на нагласи у родителите за партньорство и сътрудничество чрез организиране на родителски срещи и тематични инициативи на паралелките.	Класни ръководители, ръководство	Не	Дейности Родителите участват в национални, общински, местни и училищни инициативи: походи, родителски срещи, открити уроци, ателиета, Седмица на бащата, Седмица на четенето, Коледен благотворителен базар, училищните празници и инициативи. Участие в кампанията "Мое семейство в училище"
4.2.8	Реализиране на дейности за удовлетворяване на родителите по конкретни въпроси - проучвания чрез анкети, интервюта и др.	Педагогически специалисти, ръководство	Не	Реализирани дейности. Проведени са по 3 родителски срещи във всяка паралелка, а в 7. клас 4 срещи, за обсъждане на всички важни въпроси, свързани с обучението, възпитанието и социализацията на учениците.
4.2.9	Реализация на дейности за активно участие на родителите в организираните от училището извънкласни дейности. Конкурси, училищни изложби; форуми за превенция на агресията и насилието; благотворителни инициативи	Ръководство, класни ръководители	Не	Проведени инициативи с включване на родители. Родителите взеха участие в инициативи, свързани с благотворителна дейност; училищни конкурси и проекти; екскурзии и походи.

4.2.10	Създаване на функциониращо „Училище за родители” с превантивни функции.	Класни ръководители	Делегиран бюджет	Брой срещи на родителите в изграденото „Училище за родители“. <i>Среща по метода за водене на конструктивни разговори "Световно кафене". Презентация "Мисията е възможна".</i>
4.2.11	Активна дейност на Обществения съвет	Директор, Обществен съвет	Не	Дейности <i>Взети решения за:</i> <i>Училищни учебни планове.</i> <i>Избор на учебници.</i> <i>Приемане на Стратегията на училището.</i> <i>Училището е включено в списък на иновативните училища на Република България са период за още 4 години, с решение №661/18.09.2025 г. за приемане на списък на иновативните училища в Република България</i> <i>Избор на фирма за ушиване на ученическа униформа</i>
Външно партньорство				
4.2.15	Взаимодействие с институциите в системата на образованието, териториалните органи на изпълнителната власт, органите за местното управление.	Всички педагогически специалисти	Не	Съвместни инициативи <i>Партньорство с:</i> <i>ТВ „Запад” и други медии - създадени са и излъчени 29 репортажа, отразяващи училищния живот (кампании, инициативи, дейности); РСПБЗ - гр. Гоце Делчев; РУП - гр. Гоце Делчев; Община Гоце Делчев; РЦПППО - гр. Благоевград; ГПУ - гр. Гоце Делчев; ОбСНВ - гр. Благоевград; ДСП- Отдел “Закрила на детето”- Гоце Делчев; МКБППМН-Гоце Делчев; РЗИ Благоевград. Провеждане на Ден на отворените врати с детски градини и средни училища.</i>
4.2.16	Партньорство с висши училища, община Гоце Делчев и РУО – Благоевград при организирането на националните и регионални състезания, на които училището е домакин.	Всички педагогически специалисти	Не	Проведени съвместни изяви <i>Регионален кръг на състезанието “Ключът на музиката”;</i> <i>Областен кръг на олимпиада “Знам и мога”. Първо ОУ е домакин на Национално състезание по компютърно моделиране.</i>

				Училищният психолог партнира с НБУ в международно изследване „Детски светове“.
4.2.17	Партньорство с органите на местно самоуправление при подготовката, реализирането и управлението на национални и международни програми и проекти, подпомагащи дейности в областта на образованието.	Ръководство	Не	Получена реална подкрепа от община, областна администрация Съдействие на ОбА Гоце Делчев при планирането, подготовката, кандидатстването и реализацията на проектни предложения. Провеждане на практически занимания от горски педагози от ЮЗДП – Благоевград. Съвместно участие в „Месец на добротата“ по инициатива на ОКБППМН
4.2.18	Взаимодействие с местната общественост.	Ръководство	Не	Проведени инициативи Участие в Коледен благотворителен базар, организиран от община Гоце Делчев. Посещения на спортни клубове. Участие на ученици в мероприятия на БЧК. Участие в представяне на книги на местни писатели, „Хроника“ срещу рака“. Сътрудничество с МБАЛ „Иван Скендеров“ в провеждането на различни инициативи. Съвместна дейност със Скаутски клуб „Планинец“ с ученици от 3. и 4. клас. Съвместни дейности с туристическо дружество „Момини двори“. Среща с кардиолог по повод Седмица на сърцето. Проведени срещи с представители на Младежки център – гр. Гоце Делчев.
4.2.19	Сътрудничество със социални партньори при разработване на концепции, вътрешнонормативни документи, предложения, мнения, становища за и по политически проекти, съвместни проекти, модернизиране на материалната база на институцията.	Ръководство	Не	Съвместно разработени и утвърдени нормативни актове и училищни политики Осъществява се активно сътрудничество с Обществения съвет по всички въпроси, касаещи промени и нововъведения в училище. Социалните партньори участват в разработването на нормативните актове в училището.

4.2.20	Представяне Стратегията за развитието на училището пред родителската общност, и разяснителна кампания за план – приема	Ръководство	Не	Взети съвместни решения. <i>Проведена е кампания за представяне на Стратегията за развитието на училището пред родителската общност и разяснителна кампания за план-приема.</i> <i>Стратегията за развитието на училището е публикувана в официалната интернет страница на училището.</i>
4.2.21	Удовлетвореност на училищните партньори по конкретни въпросипроучвания чрез анкети, интервюта и др.	Педагогически специалисти	Не	Изготвени анкети за проучване <i>Проведени са родителски срещи; провеждат се ежесмесечни консултации с родители в часа за консултиране на родители, проведено анкетирание.</i> <i>Създаване на Комисия по качеството за обратна връзка от родителската общност – 3 проучвания за удовлетвореност през изминалата учебна година.</i>
4.2.22	Взаимодействие с Агенцията за закрила на детето и структурите на полицията.	Педагогически специалисти	Не	Срещи с институциите. <i>Единадесет случая на взаимодействие с Агенцията за закрила на детето. Един случай със Социални грижи. Два случая със структурите на полицията.</i>

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 5. ЕФЕКТИВНО ВКЛЮЧВАНЕ, ТРАЙНО ПРИОБЩАВАНЕ И ОБРАЗОВАТЕЛНА ИНТЕГРАЦИЯ.

Оперативна цел 5.1. Преодоляване на регионалните, социално-икономическите и други бариери за достъп до образование

5.1.1	Допълнително обучение по български език за нуждаещи се	Учители БЕЛ	Делегиран бюджет, проекти и програми	Брой проведени часове. <i>Няма.</i>
5.1.2	Квалификация на педагогическите специалисти и непедагогическия персонал, за работа в мултикултурна образователна среда	Ръководство	1,2 % от бюджета	Брой квалифицирани специалисти. <i>През изминалата учебна година няма педагогически и непедагогически специалисти, преминали обучение за работа в мултикултурна образователна среда.</i>
5.1.3	Работа с родители: обученията относно техните права и задължения, свързани с образованието на децата им и за	ЕПЛР, всички педагогически специалисти	Не	Проведени срещи. <i>22 проведени родителски срещи в началото на учебната година.</i> <i>10 проведени срещи на ЕПЛР с родители, свързани с изготвяне на планове и индивидуални учебни програми за учениците със</i>

	формирание на мотивация за активно приобщаване на децата им.			СОП с цел активното им приобщаване в училище; 1 проведена среща на ЕПЛР с родители на ученици, които трябва да се явяват на НВО. Проведени 46 срещи от педагогическия съветник с родители на ученици с емоционално-поведенчески проблеми. Проведени по 8 интензивни форми за работа проведени с родителите по проект "Успех за теб" под ръководството на Христина Кишева.
Оперативна цел 5.2. Взаимодействие с деца и родители за създаване на положително отношение към образованието				
5.2.1	Работа с родители за формиране на положителни нагласи към образованието и за пълноценното им участие в образователния процес.	ЕПЛР, класни ръководители	не	Проведени инициативи. Всички педагогически специалисти са в непрекъснати партньорски взаимоотношения с родители на ученици с трудности при овладяване на учебния материал, проблемно поведение, ниска мотивация за участие в образователния процес, като се провеждат срещи и консултации. Партньорските взаимоотношения се осъществяват и чрез различни училищни дейности. Интензивна работа с родители по проект "Успех за теб" - проведени са 8 интензивни форми за работа с родителската общност под ръководството на г-жа Христина Кишева.
5.2.2	Допълнително обучение по учебни предмети с фокус върху обучението по български език на ученици, за които българският език не е майчин, допълнително обучение за ученици с пропуски в усвояването на учебното съдържание, допълнително обучение за подготовка на учениците за национално външно оценяване, консултиране по учебни предмети и кариерно ориентиране на учениците;	ЕПЛР, начални учители, учители по БЕЛ и математика	не	Проведени часове. 27 групи по проект „Успех за теб“ за ученици с допълнителна подкрепа – 7 занимания по интереси. По предварително изготвен и утвърден от директора график всички педагогически специалисти консултират нуждаещи се ученици. 35 ученици за допълнително обучение по БЕЛ и математика за подготовка за НВО.

5.2.3	Изграждане на взаимоотношения на партньорство между учителите и учениците.	ЕПЛР, класни ръководители	не	Осъществени дейности <i>Проведени са дейности по класове, дейности на ниво училище, извънучилищни дейности.</i>
5.2.4	Подкрепа за личностно развитие	Всички педагогически специалисти	не	Реализирани часове. <i>Обща подкрепа - Часове за консултиране - 2 часа седмично по всеки учебен предмет. Допълнителна подкрепа - 3 часа седмично на всеки ученик със СОП по предварително утвърден график от директора. Допълнителна работа с изготвен план за подкрепа за превенция на обучителни затруднения - 2 часа седмично; Логопедична подкрепа - по график Психологична подкрепа - по график Занимания по интереси и ЦОУД - за всички желаещи. Училището предоставя подкрепа за личностно развитие на ученици, която се изразява в осигуряване на подходяща физическа, психологическа и социална среда за развитие на способностите и уменията им. Подкрепата се осъществява в съответствие с индивидуалните потребности и способности на всеки ученик, насочени към разгръщане на пълния потенциал Ученикът Ангел Шопов от 5.а клас е преместен в индивидуална форма на обучение.</i>
5.2.5	Изграждане на позитивен организационен климат.	Всички педагогически специалисти	не	Брой реализирани дейности. <i>Училището има изградени структури на участниците в образователния процес - МО, комисии, Педагогически съвет, екипи по проекти, ЕПЛР, Ученически училищен съвет, ресурси за осъществяване на политиката, взаимоотношения между участниците в образователния процес в училище и условия за труд и учене (материална среда).</i>
5.2.6	Утвърждаване на позитивна дисциплина.	Всички педагогически специалисти	не	Реализирани дейности. <i>График за дежурство на учителите и на учениците.</i>

				Обсъждане, приемане и прилагане на правила на поведение и ценности на ниво паралелка/клас. Обсъждане, приемане и прилагане на Етичен кодекс на училищната общност.
5.2.7	Развитие на училищната общност.	Всички педагогически специалисти	не	Реализиране на мероприятия. Екипна работа с цел подобряване на уменията за комуникация и партниране между отделните участници, съвместните събития и ангажираното участие. Надграждане на добри практики. Създадени са работилници и са проведени семинари; културни събития; спортни събития; доброволчески проекти; училищни съвети и клубове; тематични дни и седмици; родителски срещи и инициативи; срещи с вдъхновяващи личности.
5.2.8	Организиране на ежеседмични консултации и обявяване на графика на родителите.	Всички педагогически специалисти	не	Проведени консултации Утвърден е график за провеждане на консултации и час за консултиране на ученици и родители за първи и втори срок.
5.2.9	Допълнително обучение по учебни предмети и консултиране.	Всички педагогически специалисти	Бюджета, програми	Брой проведени часове. Работа по проект „Успех за теб“ -Допълнително обучение по БЕЛ и математика в 4 и 7 клас Допълнително обучение през ваканцията на 6 ученици с годишна оценка Слаб (2) по 10 учебни предмета
5.2.10	Планиране и реализация на дейности за преодоляване на агресията • На ниво паралелки; • Чрез формите на • ученическото самоуправление; • Чрез изяви в училищните • медии; • Чрез проекти и програми;	ЕПЛР, класни ръководители, ръководство, външни специалисти	Делегиран бюджет	Реализирани дейности Въведени са правила на поведение; национална телефонна линия за деца (116 111) - информационни табели; обсъждане на теми в часа на класа относно агресията; „Пощенска кутия“ за подаване на сигнали от учениците; срещи и тренинги с педагогическия съветник и психолога и партньорство с други институции.

	• Чрез съдействие от компетентни органи. • Чрез партньорство с институции			
5.2.11	Кариерно ориентиране и консултиране.	Всички педагогически специалисти	не	Проведени дейности <i>Планът е изпълнен. Извършено е проучване на интересите и желанията на учениците; проведени са срещи с родители с различни професии; изложби; посещения на фирми и предприятия; кариерно ориентиране на хронично болни ученици; предоставяне на рекламни материали.</i>
5.2.12	Превантивна, диагностична, рехабилитационна, корекционна и ресоциализираща работа с ученици.	ЕПЛР	не	Дейности за превенция <i>Проведена е оценка на училищния тормоз; онлайн анкетно проучване, свързано с употребата на наркотични вещества; диагностика и оценяване на ученици със СОП; диагностика на комуникативните, езиковите нарушения, нарушения на четенето и писането при учениците от начален етап. Проследяване динамиката в развитието на учениците със СОП и тези, посещавали логопедичен кабинет. Корекционна работа с ученици с агресивно поведение.</i>
5.2.13	Библиотечно-информационно обслужване; грижа за здравето.	Библиотекар, медицинско лице	не	Училищната библиотека, брой книги <i>Училищната библиотека разполага с 6400 книги и осъществява информационно обслужване на образователния процес, обезпечава и подпомага постигането на резултати, образователни изисквания съобразно учебните планове. Функционира оборудван медицински кабинет с две медицински лица, които се грижат за здравето на учениците.</i>
5.2.14	Индивидуално консултиране на ученици по проблеми, свързани с тяхното поведение, взаимоотношенията с връстници, родители, учители или с	ЕПЛР, кл. ръководители	не	Брой проведени инициативи. <i>Извършва се консултативна дейност с ученици с цел повишаване мотивацията за учене и активността в участието в образователния процес, както и за преодоляване на проблемно поведение; обучителни трудности; училищна тревожност;</i>

	психичното, личностното и интелектуалното им развитие.			затруднения в личностната сфера; проблеми с поведението и несериозно отношение.
5.2.15	Реализиране на дейности за формиране на знания и умения за здравословен начин на живот • Здравни беседи; • Дискусии с представители на здравни организации; • Обучения; • Състезания.	ЕПЛР, кл. ръководители	Делегиран бюджет	Брой проведени мероприятия и инициативи НП “Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда”, модул I “Съвременна среда за качествено обучение по хуманитарни науки, по география и икономика, по технологии и предприемачество и за целодневна организация на учебния ден”. Открити занятия в групите за ЦОУД. Среци с външни лектори. Училището участва в програмите “Училищен плод” и “Училищно мляко”. Проведени бяха здравни беседи, информационни среци и дискусии с ученици, посветени на рисковете и вредите от употребата на наркотични вещества, тютюневи изделия, електронни цигари, вейпове, райски газ и енергийни напитки. Особено внимание беше отделено на превенцията на зависимостите и рисковото поведение, като чрез интерактивни занятия, дискусии, ситуационни казуси и метода „Връстници обучават връстници“ учениците развиваха умения за вземане на отговорни решения, отказване при натиск от връстници и разпознаване на рискови ситуации. С цел повишаване на информираността беше проведено анкетно проучване сред учениците от 5.–7. клас относно употребата на психоактивни вещества и други вредни продукти, като резултатите бяха анализирани и използвани за планиране на последващи превантивни дейности. Отбелязване на Световния ден без тютюнопушене Чрез използване на образователни видеа, информационни материали, презентации, интерактивни игри и дискусии се подпомогна изграждането на здравна култура, критично

				мислене и отговорно отношение към личното здраве и безопасност.
Оперативна цел 5.3. Подкрепа на развитието на специалистите в системата на предучилищното и училищното образование				
5.3.1	Подкрепа на педагогическите специалисти в различни форми на квалификация по проблемите на социализацията на учениците.	Ръководство, ЕПЛР	За брой обучени специалисти	Брой дейности за квалификация. <i>Проведени са вътрешни квалификации на теми: „Заедно срещу тормоза: ценности, правила и механизъм за сигурна училищна среда“, „Ролята на подкрепящите специалисти за изграждане на позитивна училищна среда“, „Green Digital Turn Through Office 365“</i>
5.3.2	Ефективна работа и съвместни срещи с екипите за обхват.	екипите за обхват	Делегиран бюджет	Брой срещи с екипите. <i>Педагогическият съветник участва в две междуинституционални акции съгласно Механизма за обхват.</i>
Оперативна цел 5.4. Прилагане на индивидуален подход към потребностите на всяко дете и на всеки ученик				
5.4.1	Квалификация на педагогическите специалисти за прилагане на модел за функционална оценка на индивидуалните потребности на всеки ученик.	Ръководство, ЕПЛР	Делегиран бюджет	Брой обучения <i>Няма проведени обучения.</i>
Оперативна цел 5.5. Подкрепа за пълноценно участие в образователния процес на деца и ученици със специални образователни потребности				
5.5.1	Дейности за личностно развитие.	ЕПЛР	Не	Брой срещи на екипите. <i>Проведени са 10 срещи на ЕПЛР за диагностициране, оценяване и проследяване напредъка на учениците със СОП през учебната година и 1 среща на ЕПЛР във връзка с НВО. Ежеседмични срещи на ЕПЛР свързани с текущи въпроси.</i>
5.5.2	Прилагане на компетентностния	Ресурен учител	Не	Брой разработени програми

	подход за овладяване на ключовите компетентности и формиране на личностни качества и социални компетентности за учениците със специални потребности.			Разработени са 14 Индивидуални учебни програми за ученици със СОП, които не покриват минимума от знания по ДОО по определени учебни предмети.
Оперативна цел 5.6. Образователна интеграция на деца и ученици от уязвими групи, включително роми, на търсещи или получили международна закрила и мигранти				
5.6.1	Допълнителни занимания с ученици, застрашени от отпадане (уязвими групи, етнически малцинства, деца, търсещи международна закрила).	Учители по предмети	Делегиран бюджет, проекти и програми	Брой допълнителни занимания “Успех за теб”, Дейност 4 “Допълнителни обучения за обща подкрепа по БЕЛ и математика” /35 ученици/ Провежда се индивидуална работа в часовете за консултиране; включват се учениците в училищни и извънучилищни дейности. Допълнително обучение през ваканцията на 6 ученици с годишна оценка Слаб (2) по 10 учебни предмета
5.6.2	Реинтеграция в образователната система.	ЕПЦР	Делегиран бюджет, проекти и програми	Брой реинтегрирани Всички ученици са интегрирани в образователната система. Няма отпаднали.
5.6.3	Допълнително обучение по БЕЛ за деца, чийто майчин език е различен от българския.	Учители по БЕЛ, начални учители	Делегиран бюджет, проекти и програми	Брой часове Няма.
Оперативна цел 5.7. Подкрепа за пълноценно участие в образователния процес на деца и ученици с изяви дарби				
5.7.1	Прилагане на система от награди за учениците	комисия	Делегиран бюджет, проекти и програми	Утвърдени Правила и критерии за награди. Дадени 296 награди
Оперативна цел 5.8. Превенция и намаляване на агресията и тормоза и недопускане на дискриминация в образователните институции				

5.8.1	Система за сигурност и контрол.	ръководство	Делегиран бюджет, проекти и програми	Липса на инциденти <i>През изминалата учебна година не са регистрирани инциденти, свързани със сигурността.</i>
5.8.2	Видеонаблюдение.	ЗДАСД	Делегиран бюджет	Брой камери <i>Училището разполага с 64 камери за видеонаблюдение - класни стаи, коридори, салон, двор, спортна площадка, стълбища.</i>
5.8.3	Психологическа подкрепа за деца в риск и жертви на насилие и тормоз.	Педагогически специалисти, външни експерти	Делегиран бюджет, проекти	Брой успешно реализирани дейности <i>Въведен е Дневник за случаите на тормоз между учениците в училище. През учебната година са регистрирани девет случая. Оказана е психологическа подкрепа на ученици в риск и жертви на насилие и тормоз в училище.</i>
5.8.4	Квалификация на педагогическите специалисти.	Комисия по квалификация	1,2% от бюджета	Брой обучения. <i>През 2025-2026 учебна година са проведени 20 външни обучения с присъдени кредити /обучени са голяма част от педагогическите специалисти, присъдени общо 81 квалификационни кредита/. Външните обучения без присъдени кредити са 12, обучени са 20 педагогически специалисти.</i>

Оперативна цел 5.9. Разширяване на възпитателната функция на образователната институции

5.9.1	Възпитание и социализация	Всички педагогически специалисти	Средства по проект „Успех за теб“	Брой подготвени и реализирани дейности <i>Реализирани са дейности по проект “Успех за теб” от 20 педагогически специалисти.</i>
-------	---------------------------	----------------------------------	-----------------------------------	--

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 6. ОБРАЗОВАТЕЛНИ ИНОВАЦИИ, ДИГИТАЛНА ТРАНСФОРМАЦИЯ И УСТОЙЧИВО РАЗВИТИЕ (КЪМ КРИТЕРИИ 4 ЗА КАЧЕСТВО– УПРАВЛЕНИЕ НА ФИНАНСОВИТЕ, ИНФОРМАЦИОННИТЕ И ТЕХНОЛОГИЧНИТЕ РЕСУРСИ)

Оперативна цел 6.1. Насърчаване и развитие на култура за иновации

6.1.1	Управление на финансовите ресурси: • бюджетни средства;	Главен счетоводител, ръководство	Делегиран бюджет, средства по НП, наеми, дарения.	Финансова стабилност на институцията <i>Училището няма неразплатени задължения. Изпълнението на бюджета се представя и обсъжда на всяко тримесечие, съгласува се със синдикалните организации.</i>
-------	--	----------------------------------	---	---

	- допълнителни средства за развитие на училището; - прозрачно управление; ефективно и целесъобразно разпределение и използване на финансите.			Допълнителни средства училището получава от програми и проекти. Осигурено допълнително финансиране по национални програми и Европейски проекти
Оперативна цел 6.2. Иновации в образователния процес				
6.2.1	Инвестиции в STEM образованието	Директор, ЗДАСД	Бюджет	Действащи два STEM кабинета. Закупени 3D принтери
6.2.2	Мултиплициране на добрите практики чрез: НП „Иновации в действие“ Участия в специализирани форуми и конференции за иновации	Всички педагогически специалисти	по НП делегиран бюджет	Брой участия в „Иновации в действие“ и споделени практики Проведени са 7 открити иновативни урока по НП „Иновации в действие“ и мобилност в гр. Сливен. 23 педагогически специалисти взеха участие в XVII научнопрактически образователен форум “Иновации в обучението и познавателното развитие”, гр. Бургас. Директорът взе участие с презентация във форум по НП „Иновации в действие в 55 СУ – гр. София.
Оперативна цел 6.3. Иновации в образователната среда				
6.3.1	Изграждане на STEM център, в т.ч. класни стаи с високи технологии.	Ръководство	План за възстановяване и устойчивост	Модерен и функционален STEM кабинет Функциониращ модерен STEM център.
6.3.2	Обособяване на модерни, ергономични и гъвкави учебни пространства, за адаптиране към новия тип интегрирано учене в нова образователна среда.	ЗДАСД, Директор, комисия по дизайн на общите пространства	Делегиран бюджет	Брой изградени пространства за учене и отдих. Частично обновяване на класни стаи, коридори, партер, физкултурен салон.

6.3.3	Създаване и използване на интегрирано учебно съдържание, с нови методи на преподаване и учене и иновативни практики в трансдисциплинарни уроци.	Всички педагогически специалисти	Делегиран бюджет	Банка от учебни ресурси <i>Посредством облачните технологии педагогическите специалисти споделят помежду си създаденото от тях учебно съдържание. Разработени уроци в дигиталната раница. Публикации от сп. „Образование и технологии. Иновации в обучението и познавателното развитие”</i> Education & Technology Journal – Annual Scientific-Methodical Periodical <i>В кабинета на психолога се използват онлайн базирани платформи за попълване на личностни въпросници, тестове за кариерно ориентиране, тестове за интелигентност, анкети. Burnout-Q, CAB - Оценка Родител (кратка форма), CAB - Оценка Родител (пълна форма), CAB - Оценка Учител, DAF - Диференциален тест за оценка на агресия в детска и юношеска възраст, ERQ-CA, Future 2.0 Prospera 2.0, RIAS-2 (Значимост на промяната) RIAS-2 (Обща интелигентност и памет), RIAS-2 (Скорост на преработка), RIST-2 (RIAS-2 Скрининг версия), TAB. slovum.com; examinea.com, giuntipsy.bg</i>
-------	---	----------------------------------	------------------	--

Оперативна цел 6.4. Развитие на образованието в дигитална среда и чрез дигитални ресурси (ИНФОРМАЦИОННИ РЕСУРСИ).

6.4.1	Развитие на дигиталната и медийна грамотност и умения за киберсигурност в училищната общност.	Учители по КМИТ, ръководство	Делегиран бюджет	Включени всички участници в образователния процес. <i>Развитие на дигиталната и медийна грамотност на учениците чрез отбелязване на Деня на безопасен интернет във всички паралелки.</i>
6.4.2	Развиване на дигитални компетентности и творчество.	Учители по КМИТ, ръководство	делегиран бюджет	Създадени проекти и инструменти за развитие • “Часът на Кода”; • Занимания по интереси – роботика, програмиране и 3D принтиране; <i>Отбелязване на Европейска седмица на програмирането.</i>
6.4.3	Практически обучения за учители и ученици за използване на изкуствения интелект.	Учители по КМИТ, ръководство	Делегиран бюджет	Брой обучения

				Проведено практическо обучение на всички педагогически специалисти в MS TEAMS на тема "Изкуствен интелект в помощ на учителите".
6.4.4	Разработване на информационни материали за свободно ползване.	Всички педагогически специалисти	Делегиран бюджет	Брой разработени материали Споделени уроци в дигитална раница, Moozabook, LiveWorksheets, LearningApps.com; Kahoot, Wordwall; Blooket; Nearpod; учителско портфолио. Училищна лаборатория за иновации: Училищна лаборатория за иновации Публикации от сп. „Образование и технологии. Иновации в обучението и познавателното развитие” Education & Technology Journal – Annual Scientific-Methodical Periodical
6.4.5	Използване иновативни методи и инструменти при въвеждане на компетентностния подход в новия тип обучение, в планирането и реализирането на уроците.	Всички педагогически специалисти	Не	Брой учители, прилагащи компетентностния подход Всички педагогически специалисти използват набор от иновативни инструменти и методи за прилагане на компетентностния подход.
6.4.6	Осигуряване на достъп до електронни ресурси, самостоятелно изготвяне на дидактически материали за демонстрация, набавяне на инструментариум за всяка тема.	Всички педагогически специалисти	Делегиран бюджет	Дидактически материали, техника, инструменти, материали и др. Училището е иновативно и осигурява персонален компютър за всеки педагогически специалист. Всяка класна стая разполага с интерактивен дисплей и непрекъсната интернет връзка; интерактивна маса. Осигурен достъп до голям брой образователни платформи. Проведено практическо обучение на всички педагогически специалисти в MS TEAMS на тема “Изкуствен интелект в помощ на учителите”.
6.4.7	Планиране и използване на ИКТ в урока.	Всички педагогически специалисти	Не	Брой учители целесъобразно използващи ИКТ ресурси в урока. Всички педагогически специалисти ежегодно обновяват своите компетентности в областта на ИКТ технологиите и ги прилагат в своята работа.

6.4.8	Материална обезпеченост с устройства. Осигуряване на технически устройства.	Ръководство	Делегиран бюджет	Брой учители даващи възможност на учениците да използват ИКТ ресурси за образователни цели. <i>Училището е обезпечено с технически устройства за ученици и учители. Закупени са интерактивни дисплеи за допълване нуждите на училището.</i>
6.4.9	Самостоятелно разработване на мултимедийни и електронни уроци със спазване на изискванията за провеждане на урок мултимедийни и електронни ресурси.	Всички педагогически специалисти	Средства за квалификация	Разработени уроци. <i>Публикации от сп. „Образование и технологии. Иновации в обучението и познавателното развитие”</i> Education & Technology Journal – Annual Scientific-Methodical Periodical <i>Учителските портфолиа</i>
Оперативна цел 6.5. Образование за устойчиво развитие				
6.5.1	Дейности за развитие на глобалното образование и образованието за устойчиво развитие.	Всички педагогически специалисти	Делегиран бюджет	Реализирани дейности. <i>Отбелязване с различни дейности на Ден на Земята; Световен ден на водата; Седмица на гората; Ден на космонавтиката; Ден на книгата; Ден на Европейските автори; Ден на Европейските езици.</i>
6.5.2	Самостоятелно създаване и използване на готови образователни ресурси за устойчиво развитие.	Всички педагогически специалисти	Не се изисква	Използвани ресурси за устойчиво развитие. <i>В часовете по гражданско образование са заложили ресурси за устойчиво развитие.</i> <i>Споделени уроци в дигитална раница, Moozabook, LiveWorksheets, LearningApps.com; Kahoot, Wordwall; Blooket; Nearpod; учителско портфолио.</i> <i>Публикации от сп. „Образование и технологии. Иновации в обучението и познавателното развитие”</i> Education & Technology Journal – Annual Scientific-Methodical Periodical
6.5.3	Създаване на модел за глобално училище – интегриране в образователните програми на теми за екология, климат, глобални екологични проблеми,	Всички педагогически специалисти	Делегиран бюджет	Брой реализирани дейности. <i>Реализирани са всички планирани дейности с екологична, климатична, глобална и здравна насоченост.</i> <i>Участие и в допълнителни непланирани инициативи.</i>

	човешки права, здравно образование.			
Оперативна цел 6.6. Модернизиране на образователната инфраструктура към устойчиво развитие (ИНСТИТУЦИОНАЛНА СРЕДА)				
6.6.1 ОРГАНИЗАЦИОННА КУЛТУРА НА ИНСТИТУЦИЯТА				
6.6.1	Обновяване и обогатяване на институционалната среда		По НП и План за възстановяване и устойчивост	Брой реализирани проекти <i>Реализиран проект и изграден СТЕМ център по плана за възстановяване и устойчивост.</i>
6.6.2	Безопасна, функционална и поддържана физическа среда; Поддържане на зоните за отдих, спорт, хранене и дворни пространства; Достъпна и подкрепяща образователна среда; Библиотечно-информационна осигуреност	Ръководство	Делегиран бюджет	Здравно обслужване, пропускателен режим, видеонаблюдение, библиотека и кътове за отдих. <i>Функционират оборудван медицински кабинет; богата библиотека в помощ на учениците; оборудван стол за хранене със съответния контрол върху спазване режима на хранене. Училището разполага с достъпна архитектурна среда (рампа и платформа; специализирани тоалетни). Училището разполага с физкултурен салон и добре поддържани зони за отдих и свободна игра.</i>
6.6.3	Целодневна организация на обучение	Учители в ЦОУД ръководство	Делегиран бюджет	Дейности <i>Сформирани 15 групи. 13 в начален етап и 2 в прогимназиален етап.</i> Дейности: <i>Проведени STEM и STEAM уроци</i> - Интердисциплинарни уроци - Проведени вътрешно-училищна квалификация - „Ние и природата“ – засаждане на борова гора с участието на учениците от ГЦОУД 6.клас - Включване в инициативи, организирани от училището - Изработване на мартеници и картички, както и подготвяне на стихотворения за Баба Марта за потребителите на ЦНСТПЛПР - Посещение на Общинския исторически музей

				- Среща с кардиолог Участие в eTwinning проекти
6.6.4	Инфраструктурни решения и обекти за модернизиране на образователната среда.	Директор, ЗДАСД		Брой взети решения. Взето решение за сонда, внесено искане за разрешение в общински съвет
6.6.5	Енергийно ефективни решения.	ЗДАСД	Спрямо КСС	Брой реализирани решения. Производството на ел. енергия от фотоволтаичната инсталация, разположена на покрива на сградата. Екологичният ефект е: спестени въглища 38 тона, избегнати въглеродни емисии над 45 тона, спасени са 62 дървета. Средният добив на ден е 195 KW/h.

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 7. РЕАЛИЗАЦИЯ В ПРОФЕСИИТЕ НА НАСТОЯЩЕТО И БЪДЕЩЕТО

Оперативна цел 7.1. Професионално образование и обучение, съответстващо на динамиката на пазара на труда

7.1.1	Информационни кампании. Посещения във фирми, предприятия и институции	Ръководство, Всички педагогически специалисти	Делегиран бюджет	Проведени училищни дейности и кампании Всички дейности, заложен в плана на комисията по кариерно ориентиране, са изпълнени: проучени интереси и желания на учениците; планирани и изготвени тематични разпределения за часа на класа с подходящи теми; организирани срещи на ученици с родители от различни професии (12 проведени срещи в начален етап); работа по проект “Дизайн шампиони” на Red Paper Plane; РСПБЗН - гр. Гоце Делчев; РУП - гр. Гоце Делчев и ТП ДГС – Гоце Делчев, посещения на местни фирми и предприятия - проведени 5 срещи с представители на средните училища в града. Целогодишно по различни поводи се организираха работилници за умения – малки ателиета, където учениците влизат в роля на различни професии / готварство, засаждане на цветя, изработване на различни изделия/. Изработиха се мартенички, заедно с родители; кабинета по ТП се използваше за приготвянето на малки кулинарни изделия, които се продаваха
-------	--	--	------------------	---

				на благотворителни базари. Учениците влизаха в роли на различни професии.
7.1.2	Обучения на учители	Ръководство, класни ръководители	Делегиран бюджет	Брой посещения <i>В годишния отчет на комисията по квалификация са описани всички проведени обучения и квалификации.</i>
7.1.3	Извършване на целенасочена, планирана и контролирана промяна, чрез въвеждане на иновативни практики- Работа с Red Paper Plane -Дизайн шампиони”	Ръководство, учители в начален етап	Делегиран бюджет	Брой изпълнени иновативни проекти <i>Изпълнени са 2 мисии – „ВексилOLOG“ и „Спасител“.</i>
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 8. УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ				
Оперативна цел 8.1. Разширяване на възможностите за учене през целия живот				
8.1.1	Сътрудничество между институциите и свързване в мрежи.	Ръководство	От бюджета на проекта	Брой реализирани мероприятия. <i>Сътрудничеството между институциите се осъществява чрез различни инициативи съвместно с Национална мрежа за децата; Safenet - център за безопасен интернет. Сътрудничество с европейски училища по програма “Еразъм+” и в платформата eTwinning.</i>
8.1.2	Стратегически партньорства по Програма Еразъм + - Ключова дейност 2 Акредитация по Ключова дейност 1	Ръководство	От бюджета на програмите	Брой изработени, одобрени и успешно реализирани проекти. <i>Еразъм+ акредитация KA 121-SCH-2025-EM-ERA+2025-1-BG01-KA121-SCH-000326874.</i> <i>Реализирани 8 мобилности на педагогически специалисти, 1 групова мобилност с ученици.</i>
8.1.3.	Повишаване на личната ПКС	Всички педагогически специалисти	Лични средства	Брой педагогически специалисти, повишили ПКС <i>В годишния отчет на комисията по квалификация са описани всички придобити ПКС от педагогическите специалисти, както следва: 5 ПКС - 1 педагогически специалист, 4 ПКС – 2 специалисти, 2 ПКС – 2, 1 ПКС – 7 педагогически специалисти.</i>

8.1.4	Валидиране на компетентности.	Ръководство	не	Брой издадени документи. <i>1 издадено удостоверение за валидиране на компетентности за основна степен, предстои издаване на 13 за начален етап</i>
ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 9. ЕФИКАСНО УПРАВЛЕНИЕ И УЧАСТИЕ В МРЕЖИ Оперативна цел 9.1. Преход от стандартизиран подход в управлението на образователните институции към управление, основано на креативност и иновации Оперативна цел 9.1. Сътрудничество между институциите и свързване в мрежи				
9.1.1	Повишена образователна мобилност – Еразъм +.	Екипи Еразъм+	От бюджета на проекта	Брой реализирани дейности. <i>Осъществени проектни дейности по “Еразъм+”, KA2: “Open to the future”, Let’s help our Earth live longer”, Robotic school of humanists”, “Back in time with an old photo”</i> <i>Реализирани 8 мобилности по проект “Еразъм+”, KA121-SCH - “Accreditation for an individual organisation”</i> <i>Еразъм+ Акредитация 2025-1-BG01-KA121-SCH-000326874</i> <i>Реализирани курсове на 8 педагогически специалисти:</i> <i>Дерменджиев, Джалов, Сърбакова “AI-driven classroom management through Office 365 Apps” в Испания; Николова, Тодориева, Киневирска “Green Digital Turn Through Office365” в Австрия; Пицева, Кишиева "AI for creating educational materials for pre-school and school education" в Турция. Групова мобилност на ученици: 10 в Румъния и 3 в Турция.</i>
9.1.2	Подобрено сътрудничество за иновации и обмен на добри практики – „Иновации в действие”, eTwinning	Екип иновации	От бюджета на проекта	Брой мероприятия и участия. Брой изпълнени и отличени eTwinning проекти <i>Отличени са 9 проекта с Национален знак за качество.</i> <i>На церемония по връчването на националните eTwinning награди за 2025 г. с първо място е награден проекта „United Against Bulling“.</i> <i>Европейски знак за качество на eTwinning проектите „SEA HEROES“ и „MY CULTURAL TREASURE“ на Елена Банева и Мирослава Шамова. eTwinning School Label 2025-2026 - получен Знак "eTwinning училище" за 2025-2026 на Първо ОУ "Св. Св. Кирил и Методий".</i>